



LAPORAN KINERJA 2024

Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Selatan



LAPORAN KINERJA 2024

**BALAI GURU PENGGERAK
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, BGP Provinsi Kalimantan Selatan berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024. BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2024 menetapkan 2 (dua) sasaran dan 5 (lima) indikator kinerja. Secara umum, BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2024.



Banjarmaru, 23 Januari 2025

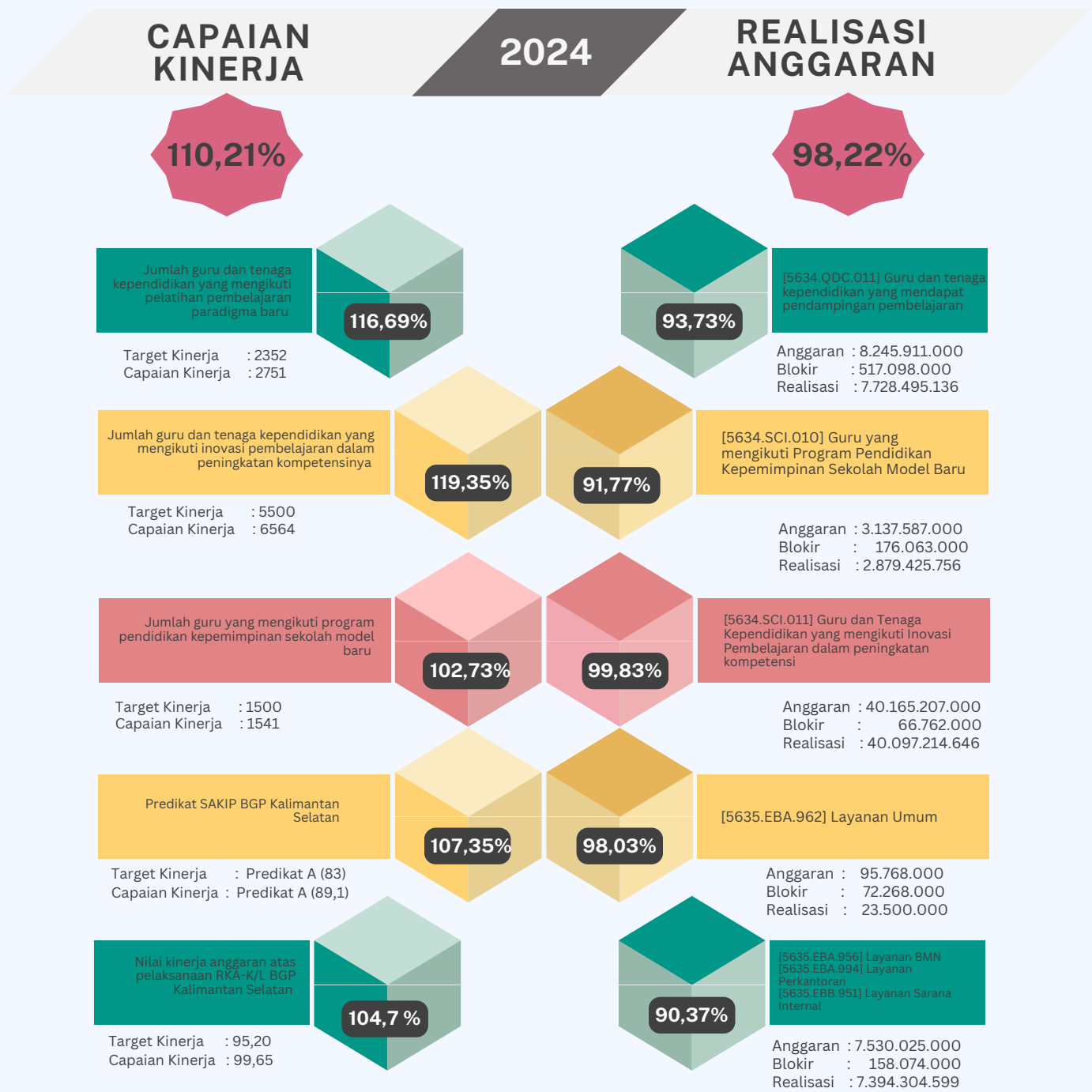
Kepala,

DIAN FAJARWATI



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan 2024 menyajikan tingkat pencapaian 2 (dua) Sasaran Kegiatan (SK), dengan 5 (lima) Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagaimana yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III. Secara umum, capaian kinerjanya adalah sebagai berikut.





BGP Provinsi Kalimantan Selatan merupakan transformasi dari BPPAUD dan Dikmas Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2022, sehingga terdapat perubahan indikator kinerja pada Renstra 2020-2024 yang disusun dalam rangka penyesuaian terhadap tugas dan fungsinya. Berikut tabel capaian kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan dari tahun 2020 sampai 2024.

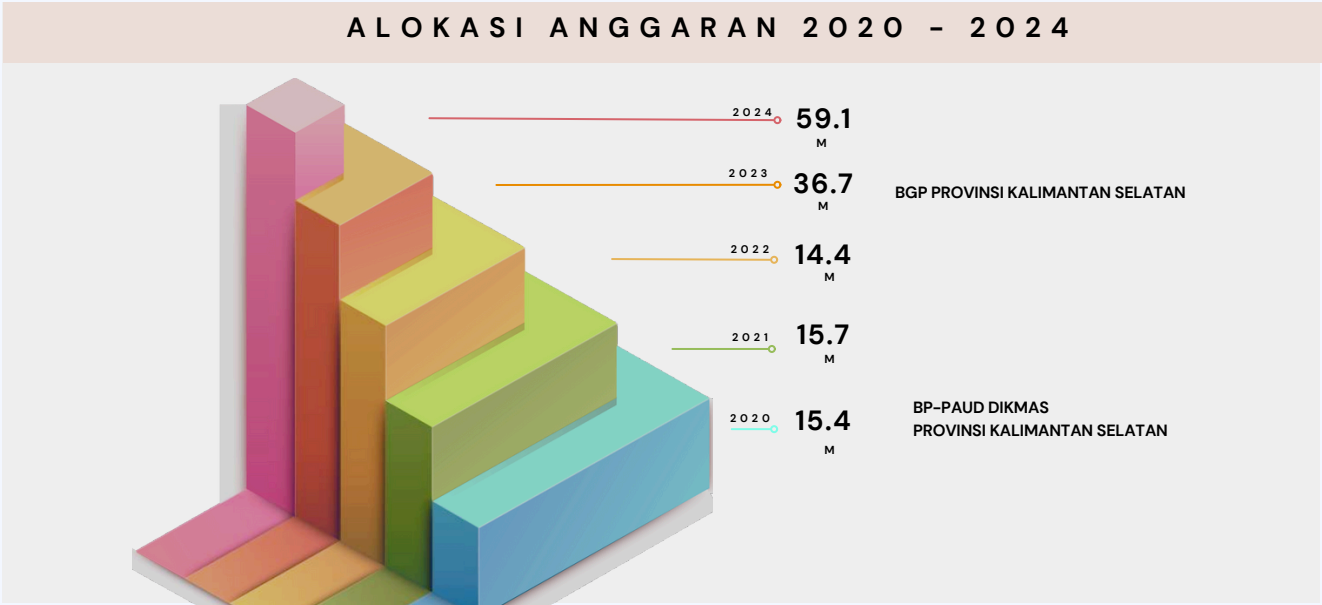
NOMENKLATUR	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	2020			2021		
		T	R	%	T	R	%
IKK 1.1	PERSENTASE LEMBAGA PAUD DIKMAS YANG TELAH DIPETAKAN MUTU PENDIDIKANNYA	35	50.4	144	1176	1189	101,1
IKK 1.2	PERSENTASE LEMBAGA PAUD DAN DIKMAS YANG TELAH DISUPERVISI MUTU PENDIDIKANNYA	35	50.4	144	40	60	120
IKK 1.3	PERSENTASE LEMBAGA PAUD DAN DIKMAS YANG TELAH DIFASILITASI MUTU PENDIDIKANNYA BERDASARKAN SNP	35	58,8	168	40	60	120
IKK 2.1	PERSENTASE KAB/KOTA YANG DATA POKOK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AKURAT, TERBARUKAN, DAN BERKELANJUTAN	80	80	100	90	90	100

T = Target, R = Realisasi (Capaian kinerja organisasi BP PAUD dan Dikmas Provinsi Kalimantan Selatan yang diukur pada kurun 2020-2021)

NOMENKLATUR	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	2022			2023			2024		
		T	R	%	T	R	%	T	R	%
IKK 1.1	JUMLAH GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG MENGIKUTI PELATIHAN PEMBELAJARAN PARADIGMA BARU	882	1958	222	1176	1189	101,1	2352	2751	116,69
IKK 1.2	JUMLAH GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG MENGIKUTI INOVASI PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN KOMPETENSINYA	5356	7217	222	5356	5383	100,5	5500	6323	114,9
IKK 1.3	JUMLAH GURU YANG MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH MODEL BARU	357	595	166	447	748	167.3	1500	1541	102,7
IKK 2.1	PREDIKAT SAKIP BGP KALIMANTAN SELATAN	-	-	-	BB	A	120	A	A	100
IKK 2.2	NILAI KINERJA ANGGARAN ATAS PELAKSANAAN RKA-K/L BGP KALIMANTAN SELATAN	85	91,59	107,75	92	95,15	103,42	95,2	99,65	104,7

T = Target, R = Realisasi

Berikut tren alokasi anggaran BGP Provinsi Kalimantan Selatan dari tahun 2020 sampai 2024.





Berdasarkan dari grafik/tabel di atas, dapat dikatakan bahwa alokasi anggaran selama tahun 2020 hingga 2024 mengalami peningkatan, hal tersebut seiring dengan peningkatan target/sasaran program prioritas Kementerian/Eselon I/Unit Kerja.

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Pada pelaksanaan Program Sekolah Penggerak (PSP), masih terdapat fasilitator yang belum berkomitmen pada moderasi kegiatan.
2. Pada pelaksanaan Program Guru Penggerak (PGP), masih ditemui pengajar praktik yang belum berkomitmen pada moderasi Pendampingan Individu (PI) dan kelompok (lokakarya). Beberapa fasilitator juga ditemui kurang menguasai substansi materi, kurang mampu menggali informasi (kemampuan berkomunikasi), dan kurang cakap dalam penggunaan IT (LMS);
3. Penerapan metode *at cost* dalam pembayaran transpor peserta/fasilitator/pengajar praktik kegiatan terkendala dalam pemenuhan bukti pengeluaran dikarenakan bukti pengeluaran tidak tersedia;
4. Kurangnya SDM yang ada sedikit banyak menyebabkan proses pertanggungjawaban keuangan kegiatan belum dapat mengimbangi tingginya volume pelaksanaan kegiatan. Sehingga yang menyebabkan terlambatnya pencairan dan pembayaran, pelaporan, serta penarikan dana/realisasi anggaran tidak sesuai dengan perencanaan.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Tim kerja yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program prioritas seperti Program Sekolah Penggerak (PSP), Program Pendidikan Guru Penggerak (PPGP), serta Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kegiatan yang hasilnya dianalisis sebagai dasar perbaikan;
2. Sosialisasi secara terus menerus terkait aturan keuangan dan pelaku perjalanan dinas diminta komitmen mereka untuk menyiapkan bukti fisik yang diminta;
3. Penataan SDM yang ada serta optimalisasi SDM dengan berbagi pengetahuan (transfer knowledge) seputar tugas fungsi BGP Kalsel dalam kegiatan rutin.



Langkah kerja ke depan untuk meningkatkan kinerja organisasi antara lain:

1. Mengoptimalkan koordinasi dan kolaborasi dengan dinas/instansi daerah dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan untuk mencapai sasaran kinerja;
2. Mengoptimalkan pemetaan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, dan mengidentifikasi kebutuhan guru dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kompetensi mereka, sehingga dapat memberikan layanan pendidikan dan pelatihan (diklat) sesuai dengan kebutuhan mereka;
3. Meningkatkan inovasi kerja pegawai dalam menjalankan tugas dan fungsinya untuk peningkatan kualitas, efektivitas dan efisiensi kerja dan layanan;
4. Melakukan konsultasi secara aktif dan intensif dengan unit eselon I terkait penyelesaian kendala/masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan;
5. Menyusun perencanaan program kegiatan yang matang termasuk penyusunan jadwal kegiatan dengan tetap memperhatikan pola penyerapan anggaran ideal;
6. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan dengan mengagendakan rapat koordinasi dan evaluasi mingguan dalam forum SEPASI (Selasa Pagi Sinergi) BGP Kalimantan Selatan;
7. Penguatan peran SPI (Satuan Pengawas Internal) BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam pemantauan dan evaluasi pelaksanaan tugas dan fungsi organisasi;
8. Penguatan tata kelola organisasi dan sumber daya dalam rangka percepatan reformasi birokrasi dan peningkatan kualitas akuntabilitas kinerja.

DAFTAR ISI

PENDAHULUAN

Gambaran Umum
Dasar Hukum
Tugas Pokok dan Fungsi
Struktur Organisasi
Isu Startegis dan Peran Strategis



PERENCANAAN KINERJA



Rencana Strategis
Program Prioritas 2020-2024
Rencana Kerja dan Anggaran
Perjanjian Kinerja

AKUNTABILITAS KINERJA

Capaian Kinerja Organisasi
Realisasi Program Prioritas
Realisasi Anggaran
Kinerja Lain-lain



PENUTUP

Kesimpulan



PENDAHULUAN

- Gambaran Umum
- Dasar Hukum
- Tugas Pokok dan Fungsi
- Struktur Organisasi
- Isu Strategis dan Peran Strategis





GAMBARAN UMUM

Balai Guru Penggerak (BGP) merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) setingkat eselon III.a dan IV.a yang pembinaannya dibawah Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. BGP memiliki tugas untuk mengembangkan dan memberdayakan guru, tenaga kependidikan, dan kepala sekolah. BGP dibentuk bersamaan dengan diluncurkannya program Guru Penggerak. BGP Provinsi Kalimantan Selatan berkedudukan di kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan dengan wilayah kerja meliputi 13 Kabupaten/Kota yang terdiri dari 2 Kota dan 11 Kabupaten.

Sebelumnya, Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD Dikmas) Provinsi Kalimantan Selatan, yang dibentuk berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2017. BP-PAUD Dikmas memiliki tugas untuk mengembangkan program dan mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan. Selanjutnya, organisasi ini kembali mengalami reorganisasi menjadi BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tanggal 30 Maret 2022, seiring dengan terbitnya Permendikbud Ristek No.14 tahun 2022 tentang organisasi dan tata kerja balai besar guru penggerak dan balai guru penggerak. Dan secara resmi menjadi BGP Provinsi Kalimantan Selatan dengan dilantiknya Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd. menjadi Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tanggal 9 Mei 2022. Kemudian dalam perjalanannya, pada Bulan Oktober 2024, terjadi pergantian kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan menjadi Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan dibantu 1 Kepala Sub Bagian Umum, dengan 15 Pejabat Fungsional, 11 Pelaksana Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 20 Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN).



DASAR HUKUM

- Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak.



TUGAS DAN FUNGSI

Tugas

Melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah.

Fungsi

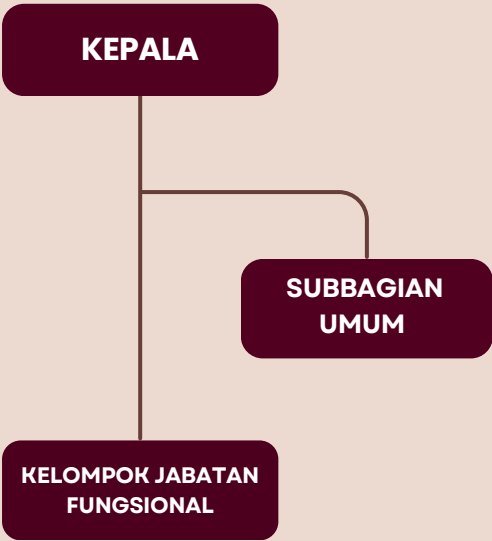
- Pelaksanaan pemetaan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pengembangan model peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pelaksanaan peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pelaksanaan fasilitasi peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pelaksanaan supervisi peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pelaksanaan kemitraan di bidang pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah;
- Pelaksanaan urusan administrasi.



STRUKTUR ORGANISASI

Sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 14 Tahun 2022 Tentang OTK BBGP (Balai Besar Guru Penggerak) dan BGP (Balai Guru Penggerak), struktur organisasi BGP Provinsi Kalimantan Selatan adalah sebagai berikut:

STRUKTUR ORGANISASI BGP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN



Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.
Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan



Dewi Syahrina, M.S.A.
Kepala Subbagian Umum BGP Provinsi Kalimantan Selatan



ISU STRATEGIS

Beberapa permasalahan/isu strategis yang menjadi perhatian antara lain:

- Berlakunya Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala;
- Berlakunya Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 4831/ B/HK.03.01/2023 tentang Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan;
- Berlakunya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2024 tentang Jabatan Fungsional Guru .



PERENCANAAN KINERJA

- Rencana Strategis
- Program Prioritas
- Perjanjian Kinerja
- Alokasi Anggaran





RENCANA STRATEGIS

Visi, Misi, dan Tujuan

Rencana Strategis 2020-2024 BGP Provinsi Kalimantan Selatan disusun berpedoman pada Rencana Strategis 2020-2024 Kemendikbudristek, dengan mempertimbangkan kondisi umum dan aspirasi masyarakat, kerangka kerja logis yang dibangun untuk menopang daya saing nasional dan mencermati permasalahan-permasalahan yang ada dalam wilayah kerjanya





Matriks Kinerja

Sesuai dengan Renstra 2020-2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan menetapkan sasaran kegiatan, indikator kinerja kegiatan dan target jangka menengah sebagai berikut.

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Base line	Target		
				2022	2023	2024
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan					
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	-	882	1176	2352
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	-	5356	5356	5356
IKK	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	179	357	447	447
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan					
IKK	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	Predikat	-	-	BB	A
IKK	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	-	85	90	92



PROGRAM PRIORITAS

Sebagai unit pelaksana teknis Kemendikbudristek, BGP Provinsi Kalimantan Selatan membantu pelaksanaan 3 program prioritas dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia berkualitas dan berdaya saing (Prioritas Nasional 03) , yaitu:



Program Sekolah Penggerak

Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila. Program Sekolah Penggerak berfokus pada pengembangan **hasil belajar siswa secara holistik** yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru). Program Sekolah Penggerak merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju. Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi Program Sekolah Penggerak. Peran BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam program ini adalah melaksanakan pendampingan pembelajaran yang dilakukan selama 3 tahun ajaran dan sekolah melanjutkan upaya transformasi secara mandiri.



Program Pendidikan Guru Penggerak

Pendidikan Guru Penggerak adalah program pendidikan kepemimpinan bagi guru untuk menjadi pemimpin pembelajaran. Program ini meliputi pelatihan daring, lokakarya, konferensi, dan pendampingan selama 6 bulan bagi calon Guru Penggerak. Selama program, guru tetap menjalankan tugas mengajarnya sebagai guru. Untuk program ini, BGP Provinsi Kalimantan Selatan membantu dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan di wilayah kerjanya.



Program Implementasi Kurikulum Merdeka

Program Implementasi Kurikulum Merdeka dirancang untuk mendukung peluncuran kurikulum merdeka melalui kegiatan sosialisasi dan bimbingan teknis bagi pemangku kepentingan yaitu Dinas Pendidikan termasuk Penilik dan Pengawas, UPT Pusat, organisasi mitra serta Mitra Pembangunan yang bertugas mendampingi satuan PAUD di daerah **melaksanakan Kurikulum Merdeka**. Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka; bertujuan agar pemangku kepentingan tersebut di atas dapat memahami (1) latar belakang, filosofi, dan isi kebijakan penerapan kurikulum merdeka; (2) mengenalkan kebijakan Kurikulum Merdeka; (3) mengenalkan karakteristik Kurikulum Merdeka secara umum; (4) memberikan informasi tentang prosedur pendaftaran Implementasi Kurikulum Merdeka. Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum Merdeka; memiliki tujuan utama memberikan pemahaman dan menyamakan persepsi Dinas Pendidikan dan UPT (BB/BPMP) dalam mendampingi Satuan PAUD mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan platform merdeka mengajar (PMM) secara mandiri.



Pendidikan Guru Penggerak adalah program pendidikan kepemimpinan bagi guru untuk menjadi pemimpin pembelajaran. Program ini meliputi pelatihan daring, lokakarya, konferensi, dan pendampingan selama 6 bulan bagi calon Guru Penggerak. Selama program, guru tetap menjalankan tugas mengajarnya sebagai guru. Untuk program ini, BGP Provinsi Kalimantan Selatan membantu dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan di wilayah kerjanya.

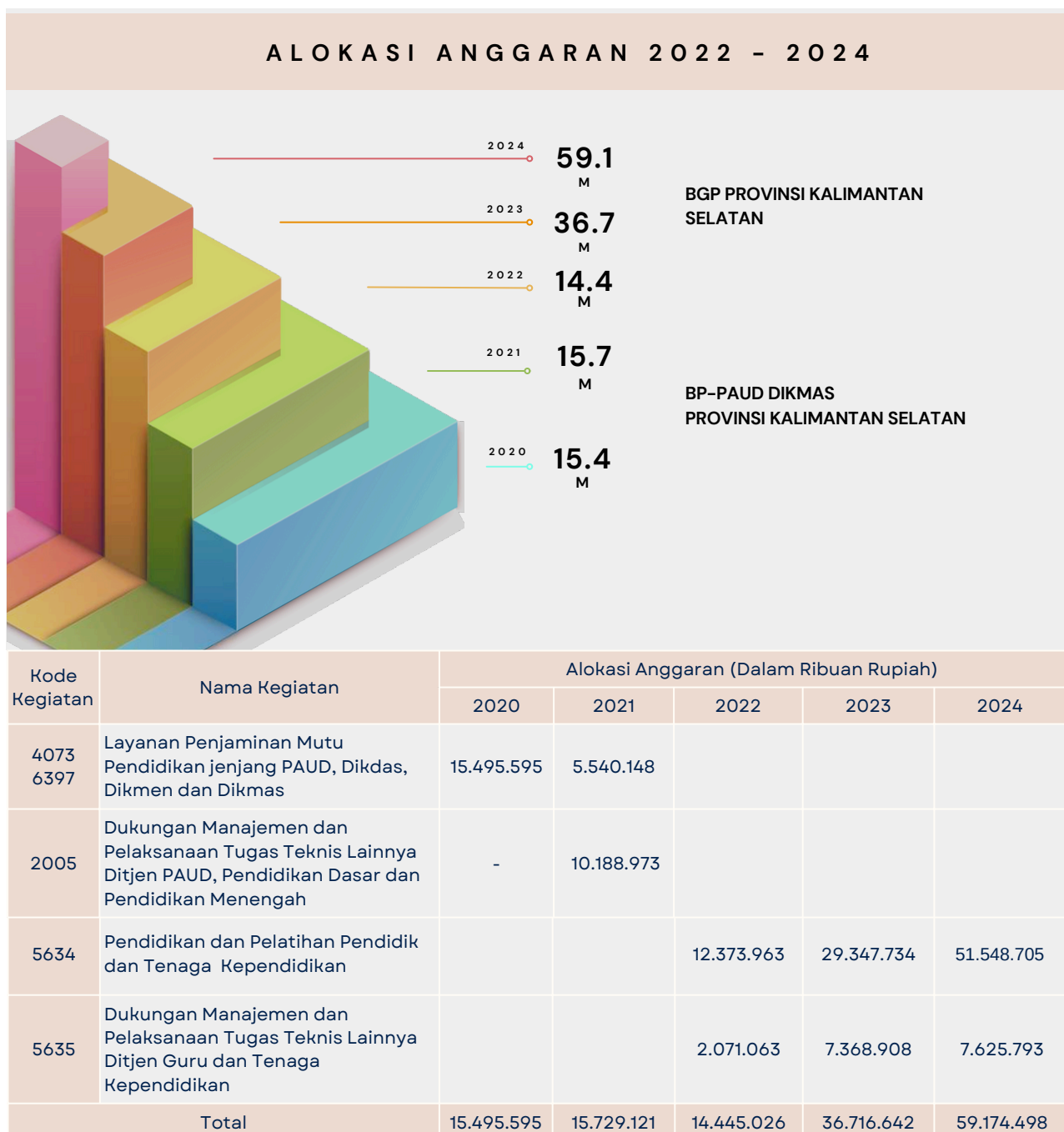
Adapun anggaran untuk pelaksanaan program prioritas yang tersebut diatas adalah sebagai berikut:

Nomenklatur	Program / Kegiatan / KRO / RO	Satuan	Target	Pagu
Program	[DI] Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			51.548.705.000
Kegiatan	[5634] Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan			51.548.705.000
KRO	[5634.QDC] Fasilitasi dan Pembinaan Masyarakat			8.245.911.000
RO	[5634.QDC.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat Pendampingan Pembelajaran	Orang	1.166	8.245.911.000
KRO	[5634.SCI] Pelatihan Bidang Pendidikan			43.302.794.000
RO	[5634.SCI.010] Guru yang Mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	2.156	40.165.207.000
RO	[5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam Peningkatan Kompetensi	Orang	2.700	3.137.587.000



RENCANA KERJA DAN ANGGARAN

Sebagai pengguna anggaran, BGP Provinsi Kalimantan Selatan menyusun rencana kerja dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Berikut tren alokasi anggaran 2022-2024 BGP Provinsi Kalimantan Selatan.





Adapun rencana kerja dan anggaran tahun 2024 sebagai berikut.

Nomenklatur	Kode	Nama Satker / Unit / Program / Kegiatan / KRO / Rincian Output / Komponen / Sumber Dana	Satuan	Volume	Alokasi
Satker	690604	BGP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN			37.802.654.000
Unit	16	DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			37.802.654.000
Program	DI	Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			19.545.206.000
Kegiatan	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan			19.545.206.000
Sasaran		Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan			
Indikator	01	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2.352	
Indikator	02	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	5.500	
Indikator	03	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	1.500	
KRO	5634.QDC	Fasilitasi dan Pembinaan Masyarakat	Orang	688	8.245.911.000
RO	QDC.11	Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	688	8.245.911.000
Komponen	052	Koordinasi dan Sosialisasi Pendampingan Pembelajaran			1.243.610.000
Komponen	053	Pelaksanaan Pendampingan Pembelajaran			7.002.301.000
Sumber Dana	A	RUPIAH MURNI			8.245.911.000
KRO	5634.SCI	Pelatihan Bidang Pendidikan	Orang	1.739	43.302.794.000
RO	SCI.10	Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	227	40.165.207.000
Komponen	052	Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru			3.648.960.000
Komponen	053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru			36.123.758.000
Komponen	055	Supervisi dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru			392.489.000
Sumber Dana	A	RUPIAH MURNI			40.165.207.000
RO	SCI.11	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	1.512	3.137.587.000
Komponen	051	Penyusunan Pedoman dan Bahan			10.000
Komponen	053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru			369.647.000
Komponen	055	Supervisi dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru			2.000
Komponen	056	Penyusunan dan Pengembangan Model-model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan			618.918.000
Komponen	057	Lokakarya/ Pelaksanaan Model-model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan			2.067.286.000
Komponen	151	Pengelolaan PNPB			81.724.000
Sumber Dana	A	RUPIAH MURNI			3.137.587.000
Program	WA	Program Dukungan Manajemen			18.257.448.000
Kegiatan	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan			18.257.448.000
Sasaran		Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan			
Indikator	01	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan BB	Predikat	A	
Indikator	02	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	95,20	
KRO	5635.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	Layanan	2	18.257.448.000
RO	EBA.956	Layanan BMN	Laporan	1	10.000.000
Komponen	052	Penyusunan laporan BMN			10.000.000
Sumber Dana	A	RUPIAH MURNI			10.000.000
RO	EBA.962	Layanan Umum	Layanan	1	6.978.569.000
Komponen	060	Pelayanan Ketatausahaan			6.978.569.000
Sumber Dana	A	RUPIAH MURNI			32.214.586.000
RO	EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	1	11.268.879.000
Komponen	001	Gaji dan Tunjangan			6.372.815.000
Komponen	002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor			4.896.064.000
Sumber Dana	A	RUPIAH MURNI			11.268.879.000



PERJANJIAN KINERJA

Sesuai dengan Renstra 2020-2024 Revisi Ke II perubahan organisasi, BGP Provinsi Kalimantan Selatan menetapkan kembali sasaran kegiatan, indikator kinerja kegiatan dan target jangka menengah untuk rentang waktu 2022-2024. Berikut adalah matriks target renstra dan target perjanjian kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan.

Nomen klatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Resntra			Target		
			2020	2023	2024	2022	2023	2024
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan							
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	882	1176	2352	882	1176	2352
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	5356	5356	5356	5356	5356	5500
IKK	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	357	447	447	357	447	1500
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan							
IKK	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	Predikat	-	BB	A	-	BB	A
IKK	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	85	90	92	85	92	95,2



Sebagai Upaya untuk mewujudkan tujuan strategis yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan merumuskan kinerja tahunan yang akan dicapai di tahun 2024. Penetapan target perjanjian kinerja telah mempertimbangkan hasil evaluasi capaian tahun-tahun sebelumnya, target rencana strategis, serta ketersediaan alokasi anggaran, yang dilakukan melalui reviu rencana strategis.

Pada tahun 2024, terdapat perbedaan target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2024 dengan target kinerja tahun 2024 yang ditetapkan pada Rencana Strategis 2020-2024. Hal ini adalah sebagai dampak pertimbangan hasil evaluasi capaian kinerja pada tahun sebelumnya yang telah melampaui dari target yang ditetapkan dalam Renstra, sehingga target yang ditetapkan diharapkan lebih menantang bagi organisasi. Berikut Perjanjian Kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.

PERJANJIAN KINERJA 2024

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Kinerja
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan		
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2352
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	5500
IKK	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	1500
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan		
IKK	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	Predikat	A
IKK	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	95,20
Kode Kegiatan	Nama Kegiatan	Alokasi Anggaran	
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 76.332.018.000,-	
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp 9.305.793.000,-	
Total		Rp 85.637.811.000,-	



Berikut Revisi Perjanjian Kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.

PERJANJIAN KINERJA 2024 (REVISI)

Nomen klatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Kinerja
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan		
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2352
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	5500
IKK	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	1500
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan		
IKK	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	Predikat	A
IKK	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	95,20

Kode Kegiatan	Nama Kegiatan	Alokasi Anggaran
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 51.548.705.000,-
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp 7.625.793.000,-
Total		Rp 59.174.498.000,-

Pada tahun 2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan penyesuaian pada Perjanjian Kinerja melalui revisi Perjanjian Kinerja tahun 2024. Hal tersebut dikarenakan adanya perubahan alokasi pagu anggaran. Penyesuaian alokasi anggaran pada Perjanjian Kinerja dari anggaran sebesar Rp 85.637.811.000,- menjadi Rp 59.174.498.000,-.



AKUNTABILITAS KINERJA

- Capaian Kinerja Organisasi
- Realisasi Program Prioritas
- Realisasi Anggaran
- Kinerja Lainnya



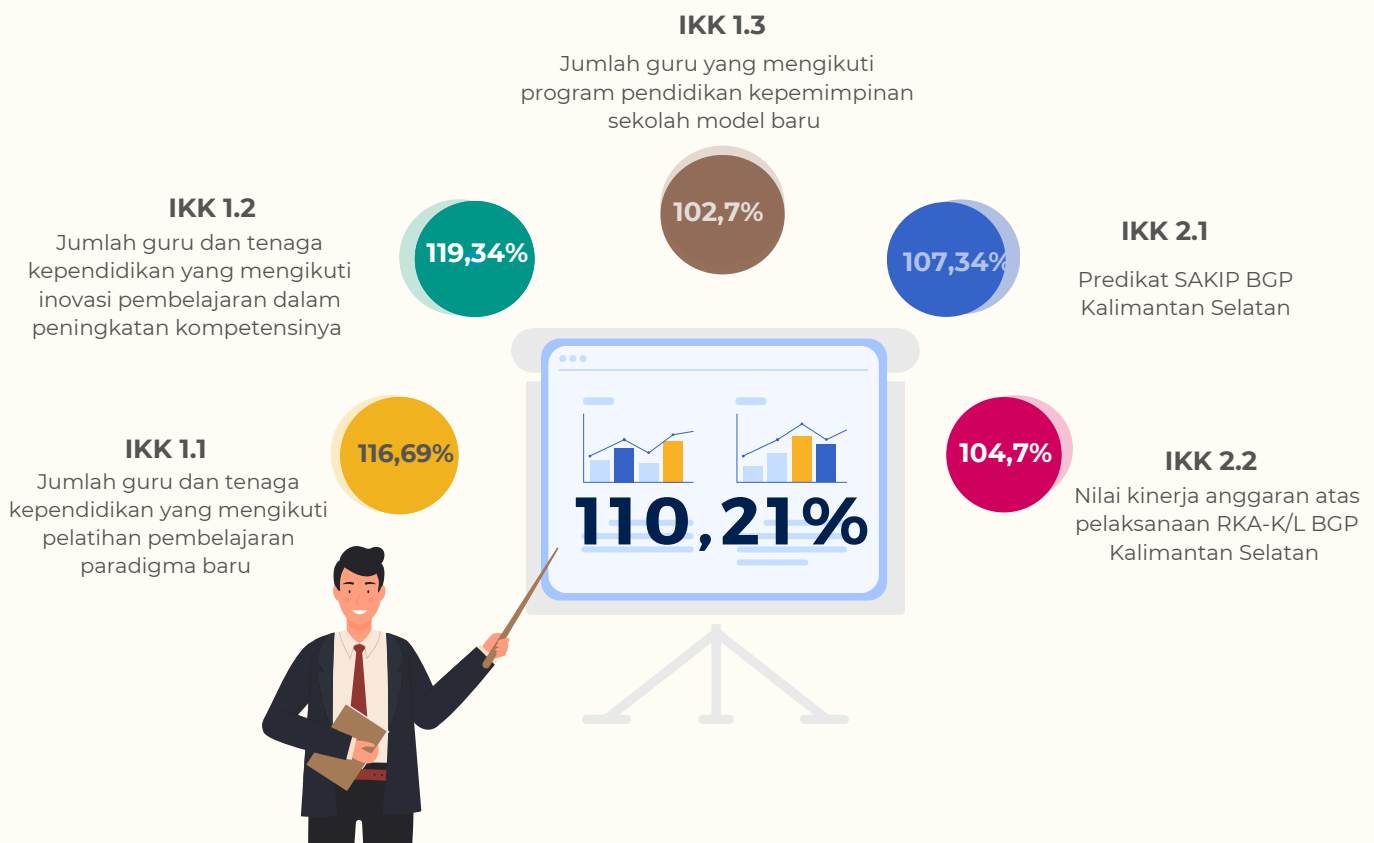


CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Sesuai dengan perjanjian kinerja tahun 2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan menetapkan dua Sasaran Kegiatan (SK) dengan lima Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) beserta target kinerjanya untuk mengukur tingkat keberhasilan organisasi dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Pengukuran capaian perjanjian kinerja dirumuskan dengan cara membandingkan antara target pencapaian setiap indikator kegiatan yang telah ditetapkan dengan realisasinya. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja, secara keseluruhan capaian kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan tahun 2024 dapat dikatakan **berhasil**. Seluruh target indikator kinerja kegiatan yang ditetapkan berhasil dicapai dengan tingkat capaiannya sama atau melebihi target yang ditetapkan.

CAPAIAN KINERJA 2024

BGP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN





Berikut tabel 3.1 Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja Kegiatan, Target Kinerja dan Realisasi Kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.

Tabel 3.1
Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja Kegiatan, Target Kinerja dan Realisasi Kinerja
BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Capaian Kinerja		
			Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2353	2751	116,91
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	5500	6564	119,34
IKK	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	1500	1541	102,33
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan				
IKK	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	Predikat	A	A	107,34
IKK	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	95,20	99,65	104,67



SASARAN KEGIATAN 1

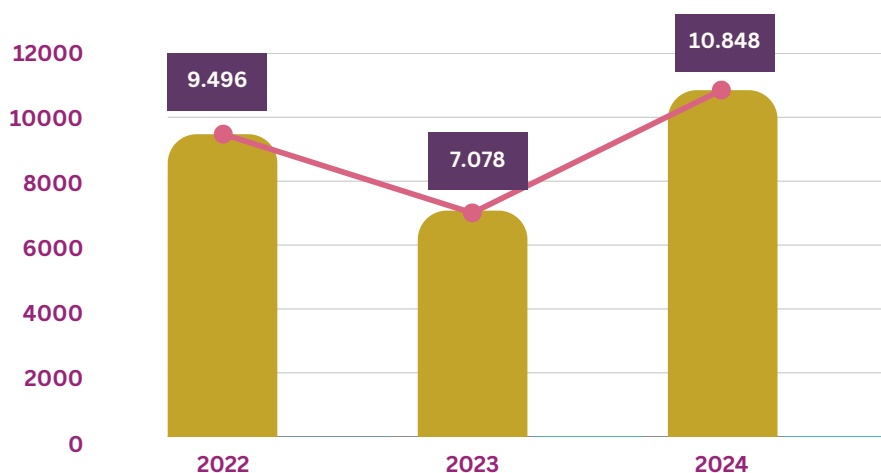
Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan

Ketercapaian Sasaran Kegiatan “Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan” ditandai dengan peningkatan jumlah guru yang mengikuti berbagai program kegiatan pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2024 yaitu sebesar 53,26% (dari tahun 2023).

Adapun indikator yang ditetapkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam mengukur capaian sasaran kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru;
2. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya;
3. Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru.

Berikut tren jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi melalui pelatihan dan pendidikan yang diselenggarakan oleh BGP Kalimantan Selatan dalam kurun waktu 2022-2024.



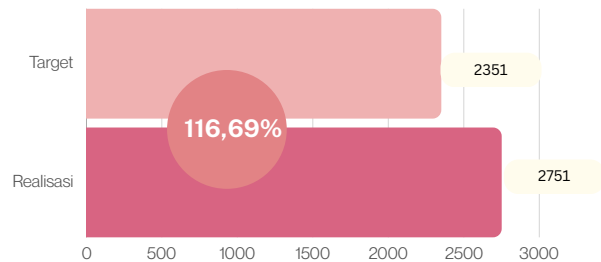


Berdasarkan dari tren di atas, pada tahun 2023 terjadi **penurunan** jumlah guru yang mengikuti pelatihan dan pendidikan yang diselenggarakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan. Hal ini dikarenakan adanya **perbedaan data dasar klaim perhitungan kinerjanya**, dimana ada beberapa kriteria yang dipakai di tahun 2022 tidak dipergunakan lagi sejak 2023. Selanjutnya untuk peningkatan yang signifikan pada tahun 2024 juga berbanding lurus dengan meningkatnya anggaran program kegiatan pendidikan dan pelatihan yang didapat pada tahun 2024 daripada tahun 2023.

Lebih lanjut, tingkat ketercapaian atas indikator kinerja yang dijadikan ukuran keberhasilan sasaran kinerja ini dapat dilihat pada diagram berikut.

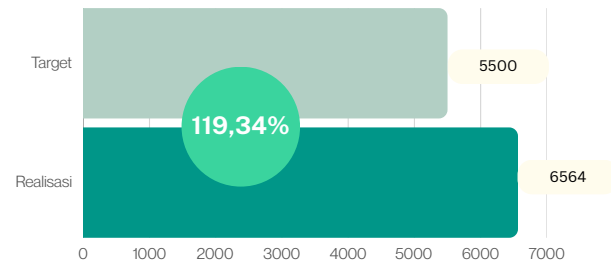
IKK 1.1

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru



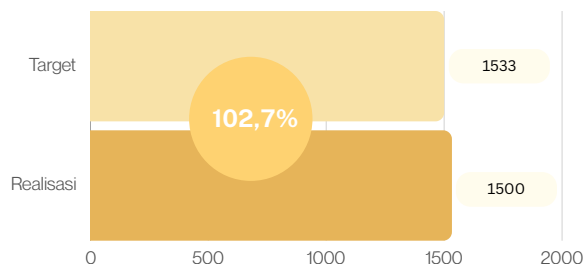
IKK 1.2

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya



IKK 1.3

Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru





INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 1.1

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Pelatihan Pembelajaran Paradigma Baru

Pembelajaran paradigma baru adalah pembelajaran intrakurikuler yang terdiferensiasi dimana **konten** akan lebih optimal agar siswa memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan **kompetensi** sehingga guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan **kebutuhan belajar** dan **minat siswa**. Proyek kokurikuler lintas mata pelajaran yang berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum. Pembelajaran dengan paradigma baru merupakan salah satu bentuk intervensi Program Sekolah Penggerak (PSP).

PSP adalah program peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dengan intervensi menyeluruh baik kepada Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Guru yang merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1--2 tahap lebih maju. Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi PSP. Kepala sekolah dan guru dari Sekolah Penggerak melakukan pengimbasan kepada satuan pendidikan lain.



Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran dengan paradigma baru. Berdasarkan definisi operasional yang telah ditetapkan, kriteria guru dan tenaga kependidikan yang diperhitungkan dalam pengukuran indikator kinerja kegiatan ini adalah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah guru, kepala sekolah, pengawas sekolah/penilik satuan pendidikan yang ditetapkan sebagai sekolah penggerak. Dalam program ini, guru dan tenaga kependidikan pada sekolah penggerak mendapatkan pelatihan dari fasilitator sekolah penggerak, secara luring maupun *online*, dengan strategi pembelajaran berupa *coaching*, kunjungan lapangan, *in house training*, dan juga lokakarya.

BGP Provinsi Kalimantan Selatan sebagai UPT Kemendikbudristek berperan dalam penyelenggaraan pendampingan kepada kepala sekolah, pengawas sekolah/penilik satuan pendidikan yang ditetapkan menjadi sekolah penggerak dalam pendampingan pembelajaran. Indikator kinerja kegiatan “Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru” pada BGP Provinsi Kalimantan Selatan ini diukur dengan melihat jumlah kepala sekolah, guru dan pengawas/penilik satuan pendidikan yang ditetapkan menjadi sekolah penggerak yang mendapatkan pelatihan dari pelatih ahli, baik tatap muka maupun *online*, *coaching*, *inhouse training*, kunjungan lapangan dan juga lokakarya dalam program sekolah penggerak selama 1 tahun pengukuran kinerja.

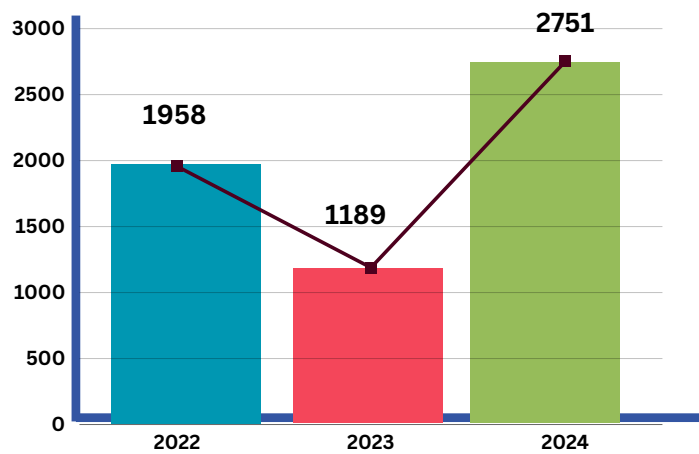
FORMULA



$$\Sigma G \text{ Mengikuti Pembelajaran Paradigma Baru} = A$$



Berikut tren guru mengikut pelatihan pembelajaran paradigma baru dalam kurun tahun 2022-2024.



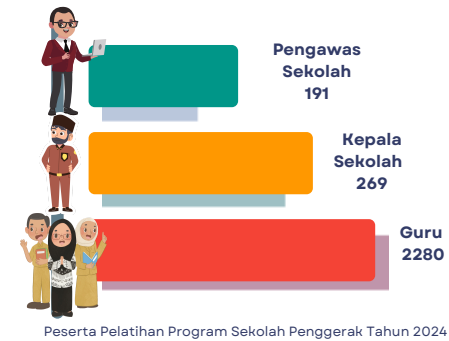
Rekapitulasi data kepala sekolah, guru, pengawas/penilik satuan pendidikan yang ditetapkan menjadi sekolah penggerak di Provinsi Kalimantan Selatan yang mendapatkan/mengikuti rangkaian pelatihan program kegiatan sekolah penggerak yang dilaksanakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan, termasuk penerima pengimbasan program sekolah penggerak selama tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2
Rekapitulasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang Program Sekolah Penggerak
BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024

Kabupaten/Kota	Sekolah Penggerak Angkatan I			Sekolah Penggerak Angkatan II			Sekolah Penggerak Angkatan III			Total
	KS	Guru	PS	KS	Guru	PS	KS	Guru	PS	
Kab. Balangan				14	20	10	7	60	6	117
Kab. Banjar				31	381	26	10	92	10	550
Kab. Barito Kuala							7	64	5	76
Kab. HSS							4	27	3	34
Kab. HST							6	75	5	86
Kab. HSU							8	64	5	77
Kab. Kotabaru	22	55	10	27	320	10	4	32	2	482
Kab. Tabalong							10	88	10	108
Kab. Tanah Bumbu							7	60	5	72
Kab. Tanah Laut				24	282	16	7	60	6	395
Kab. Tapin							6	48	5	59
Kota Banjarbaru	8	16	20	13	172	11	2	16	2	260
Kota Banjarmasin	19	50	16	27	250	13	6	48	6	435
Grand Total	49	121	46	136	1425	86	84	734	70	2751



Berdasarkan data yang disajikan pada tabel 3.2 di atas, diketahui bahwa selama tahun 2024, sebanyak 2751 guru dan tenaga kependidikan satuan pendidikan yang ditetapkan sebagai sekolah penggerak di Provinsi Kalimantan Selatan telah mengikuti berbagai macam pelatihan program sekolah penggerak yang diadakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan. Dengan demikian, **capaian untuk IKK 1.1 adalah 2751 orang**. Perbandingan antara capaian kinerja tahun 2024 dengan tahun sebelumnya, serta dengan target jangka menengah dapat dilihat pada gambar berikut.



IKK 1.1	2023	2024	Target Renstra
	TARGET	REALISASI	%CAPAIAN
	1176	2352	4410
	1189	2751	5898
	101,1	116,96	133,74

Berdasarkan gambar di atas diketahui bahwa:

- Capaian IKK 1.1 tahun 2024 telah berhasil memenuhi bahkan melampaui target yang ditetapkan, dari 2352 orang target, dapat direalisasikan 2751 orang dengan tingkat ketercapaian atas target yang ditetapkan sebesar 116,96%;
- Capaian IKK 1.1 tahun 2024 lebih tinggi dari capaian tahun sebelumnya sebesar 131,37%,
- Capaian IKK 1.1 tahun 2024 telah mencapai 133,74% dari target akumulasi jangka menengah.

Faktor Keberhasilan

Faktor keberhasilan dalam pencapaian target kinerja ini adalah adanya **kolaborasi/kerja sama** yang baik antara BGP Provinsi Kalimantan Selatan dan Dinas Pendidikan Kab/Kota dalam pelaksanaan program sekolah penggerak. Selain itu, **refleksi dan evaluasi yang rutin** dilakukan terhadap pelaksanaan kegiatan juga mendukung pencapaian kinerja.





Dokumentasi Kegiatan



BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melaksanakan seluruh kegiatan program sekolah penggerak yang disusun dan dijadwalkan oleh Ditjen GTK. Kegiatan program sekolah guru penggerak yang mendukung baik langsung maupun tidak langsung yang telah dilaksanakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam mencapai target kinerja indikator ini pada tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Rapat Koordinasi, Evaluasi dan Penguatan Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak Angkatan 1, 2 dan 3 tahun 2024;
- Plotting Fasilitator PSP A2 dan A3;
- Rangkaian Kegiatan Program Sekolah Penggerak Angkatan 1, 2 dan 3, yang meliputi:
 - Lokakarya Kurikulum KS-Guru;
 - Lokakarya Kurikulum KS-PS;
 - Kunjungan Lapangan dan Refleksi SP;
 - Forum Pemangku Kepentingan;
 - Forum PMO Sekolah;
 - Refleksi Lokakarya;
 - Refleksi Caoching;
 - Refleksi Pendampingan Oleh Pengawas Sekolah PSP;
 - Refleksi Akhir Tahun Ajaran.
- Penguatan Guru Komite Pembelajaran Sekolah Penggerak Angkatan 2 dan Angkatan 3
- Monitoring dan Evaluasi Pengimbasan Program Sekolah Penggerak Angkatan 1;
- Bimbingan Teknis Pengimbasan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sekolah Penggerak Angkatan 1.



Kendala dan Permasalahan

Beberapa kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam melaksanakan kegiatan program sekolah penggerak selama tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Pergantian kepala sekolah yang tidak sesuai dengan ketentuan mengganggu kontinuitas program, dan juga kepala sekolah baru yang belum memahami visi dan misi PSP menghambat pelaksanaan program;
- Rotasi guru, terutama mereka yang terlibat dalam komite pembelajaran melemahkan tim inti pelaksana PSP;
- Jadwal pelaksanaan pendampingan/lokakarya PSP yang harus menyesuaikan dengan jadwal kegiatan BGP Provinsi Kalimantan Selatan, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota sebagai panitia, dan juga terkadang dengan agenda Fasilitator Sekolah Penggerak.
- Tempat kegiatan lokakarya kurang representatif untuk kegiatan (ruangan terbatas, tidak tersedia kipas angin, LCD bawa sendiri, pengeras suara tidak ada)
- Perubahan data pengawas dan kepala sekolah yang kurang update dan kurangnya koordinasi panitia Disdik dengan petugas BGP sehingga menghambat proses monitoring dan evaluasi program;
- Pelaksanaan kegiatan yang belum sesuai moderasi dan jadwal karena harus menunggu pejabat dinas untuk membuka kegiatan, serta peran Panitia Daerah belum maksimal.



Langkah Antisipasi dan Strategi

Untuk mengatasi kendala/permasalahan yang dihadapi, BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melakukan beberapa langkah antisipasi dan strategi sebagai berikut:

- Mengimbau kepada Pemerintah Daerah agar tidak merotasi kepala sekolah, guru, dan SDM lainnya selama minimal empat tahun (khusus untuk sekolah negeri) di Sekolah Penggerak.
- Melakukan monitoring dan evaluasi fasilitator sekolah penggerak
- Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program sekolah penggerak di satuan pendidikan;
- Melakukan rapat koordinasi dengan dinas/instansi daerah terkait dengan penyusunan jadwal agar kegiatan PSP dapat berjalan sebagaimana mestinya;
- Aktif berkoordinasi dengan dinas/instansi daerah terkait informasi perubahan data pengawas dan kepala sekolah melalui wali wilayah;
- Mengagendakan refleksi setiap akhir kegiatan lokakarya.





INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 1.2

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Inovasi Pembelajaran Dalam Peningkatan Kompetensinya

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan profesinya. Salah satu bentuk inovasi dalam pembelajaran adalah dengan memanfaatkan platform teknologi yang bertujuan membantu pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran mandiri yang bisa disesuaikan dengan kondisinya kapan pun dan di mana pun dalam mengembangkan kompetensinya. Mendorong pendidik saling belajar dalam ruang kolaborasi dan komunitas belajar (*Learning Community*) dengan guru yang lain dalam hal berbagi pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan (*transfer knowledge*).

Program Guru Belajar dan Berbagi merupakan salah satu contoh platform teknologi yang dirancang untuk membantu guru dalam melakukan pembelajaran jarak jauh dengan tetap memberikan pembekalan dasar yang bermakna bagi peserta didik untuk melakukan merdeka belajar, yang terdiri dari: (1) Seri asesmen kompetensi minimum; (2) Seri literasi dan numerasi; (3) Seri pendidikan keterampilan hidup; (4) Seri belajar mandiri calon guru ASN PPPK; (5) Seri pendidikan inklusif; dan (6) Seri masa pandemi Covid-19; dan lain sebagainya. Sasaran program Guru Belajar dan Berbagi adalah guru dan tenaga kependidikan yang memiliki akun SIM PKB (Sistem Informasi Manajemen untuk Pengembangan Keprofesian yang Berkelanjutan).



FORMULA

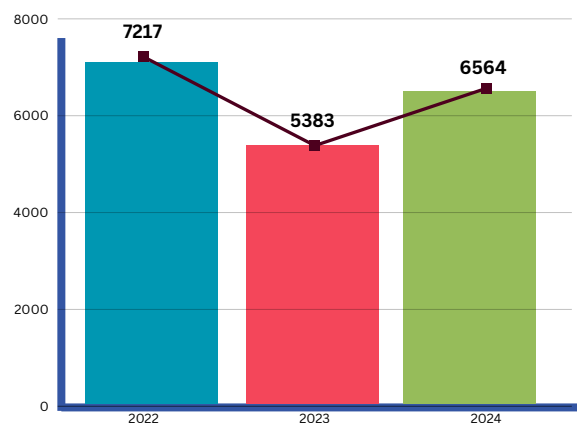


$$\Sigma \text{GTK}^{\text{Kompetensi}} = A$$

Pengukuran capaian kinerja IKK 1.2 dilakukan dengan menghitung jumlah guru dan tenaga kependidikan yang telah mengikuti inovasi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensinya selama dalam 1 tahun kinerja. Perhitungan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensinya yang dilakukan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan adalah dengan menghitung jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan dan pelatihan implementasi kurikulum kinerja yang difasilitasi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan, baik yang didanai melalui DIPA BGP Provinsi Kalimantan Selatan ataupun dana kemitraan dengan dinas/instansi daerah selama tahun kinerja.

Data guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan platform teknologi merdeka mengajar yang bertujuan membantu pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran mandiri tidak diperhitungkan karena data yang didapat tidak memadai sehingga belum dapat diyakini untuk diklaim capaiannya. Berikut rekapitulasi jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan dan pelatihan implementasi kurikulum merdeka dalam rangka peningkatan kompetensinya di lingkungan BGP Provinsi Kalimantan Selatan.

Berikut tren guru yang mengikuti inovasi pembelajaran dari tahun 2022 sampai dengan 2024.





Tabel 3.3
Rekapitulasi Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan
Peningkatan Kompetensi Inovasi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka
BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024

NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	JUMLAH PESERTA
1	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajerial Kepala Sekolah Angkatan 1	22 - 24 Februari 2024	100
2	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajerial Kepala Sekolah Angkatan 2	17 s.d. 20 Maret 2024	100
3	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajerial Kepala Sekolah Angkatan 3	26 s.d. 29 Maret 2024	100
4	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajerial Kepala Sekolah Angkatan 4	7 - 10 Mei 2024	100
5	Kegiatan Refleksi Komunitas Belajar Ramah Guru Bagi Sekolah Piloting	25 - 28 Maret 2024	80
6	Pelatihan Pembuatan Aksi Nyata bagi Satpen kategori D dalam Pemanfaatan TIK pada Chromebook untuk Berbagi Praktik Baik di Kombel Antar Sekolah	2 s.d 5 Mei 2024	80
7	Pelatihan Optimalisasi Chromebook dalam Proses Pembelajaran Bagi Satuan Pendidikan Kategori C	13 s.d 15 Mei 2024	56
8	Pengimbasan Calon Fasilitator BAIK (Bhineka Itu Kita) Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024	28-30 Mei 2024	100
9	Bimbingan Teknis Fasilitator Penguatan Satuan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2024/2025 Angkatan 1	9 s.d 12 Juni 2024	51
10	Pengimbasan Implementasi Kurikulum Merdeka	23-26 Juni 2024	1186
11	Diklat Coaching Dalam Peran Pengawas Sekolah Tahun 2024	10 - 13 September 2024	40
12	Pelatihan Program PKG PJOK Keterampilan Pedagogi Guru PJOK yang Berpusat pada Murid	8-13 Juli 2024	392
13	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan Pendampingan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu	30 Juli s.d 2 Agt	122
14	Penguatan Kepemimpinan GP dalam Tranformasi Pembelajaran	11-12 Agustus 2024	1000
15	Bimtek Fasilitator Daerah Penguatan IKM	13 - 16 Oktober 2024	120
16	Workshop Penyusunan Asesmen di Tingkat Satuan Pendidikan Berbasis Asesmen Nasional	30 September - 2 Oktober 2024	197
17	Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris	30 September - 2 Desember 2024	179
18	Pendampingan Penguatan Literasi, Numerasi, dan Sains	4 - 6 Oktober 2024	135
19	Workshop Penyusunan Modul PKB BGP Kalsel	3 - 6 Oktober 2024	18
20	Bimtek Fasilitator Daerah Penguatan IKM	13 - 16 Oktober 2024	140
21	Pelatihan Pengelolaan Pemenuhan Keterampilan Belajar PTK di Satuan Pendidikan	30 Okt - 1 Nop 2024	122
22	Lokakarya Program Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah	4 - 8 Nopember 2024	32
23	Pembekalan Pengajar Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan	23 - 26 Nov 2024	39
24	Seminar Pendidikan dalam Rangka Memperingati Hari Guru Nasional Tahun 2024	28 November 2024	300
25	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Sub Indikator 4.3.3	17 - 20 Desember 2024	120



NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	JUMLAH PESERTA
26	Pelatihan peningkatan kompetensi literasi dan numerasi bagi guru dan tenaga kependidikan angkatan 1	5 - 8 Juni 2024	54
27	Pelatihan peningkatan kompetensi literasi dan numerasi bagi guru dan tenaga kependidikan angkatan 2	10 - 14 Juni 2024	50
28	Pelatihan peningkatan Kompetensi Tutor Daerah Terpencil	1 - 3 Juli 2024	20
29	Pelatihan Teknis Percepatan Penurunan STunting Melalui pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif di Satuan PAUD	1 - 5 Juli 2024	80
30	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Jenjang SMP Kotabaru	8 - 11 Juli 2024	100
31	Workshop Pendidikan	22 Juli 2024	100
32	Bimbingan Teknis Bagi Pengawas Kepala Sekolah dan Guru Program Sekolah Penggerak Kabupaten HST	22 - 25 Juli 2024	40
33	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Jenjang PAUD	24 - 27 Juli 2024	30
34	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Kab. HSU	29 - 31 Juli	97
35	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah/Guru Jenjang SMP Kab. HSU	7- 10 Agustus 2024	70
36	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Operator dan Bendahara BOS Jenjang SMP	7- 10 Agustus 2024	70
37	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah/Guru Jenjang SD Kab. HSU	2 - 5 September 2024	140
38	Workshop Pengembangan Kompetensi Pedagogi Dalam Pembelajaran Literasi Numerasi yang Menyenangkan	11 - 13 September	100
39	Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan Muhammadiyah KSPM dan Integrasi Pembelajaran Ismuba dalam Kurikulum Nasional	20 - 22 September	80
40	Pelatihan Teknis Percepatan Penurunan Stunting bagi guru Paud di Kab banjar Gel.1	7 - 11 Oktober 2024	100
41	Pelatihan Teknis Percepatan Penurunan Stunting bagi guru Paud di Kab banjar Gel.2	14 - 18 Oktober 2024	100
42	Pendidikan Khusus Kepala Sekolah/Madrasah (Diksuspa) Muhammadiyah Regional Kalimantan Selatan	17 - 20 Oktober 2024	182
43	Peningkatan kompetensi manajerial kepek jenjang smp	5 - 8 November 2024	52
44	Peningkatan kompetensi Guru PAUD	5 - 8 November 2024	50
45	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah/Guru PAUD Kab. HSU	25 - 28 November 2024	140
Jumlah Peserta Kegiatan			6564

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel 3.2 diatas, diketahui bahwa selama tahun 2024, sebanyak 5.500 guru dan tenaga kependidikan telah mengikuti berbagai macam bentuk pendidikan dan pelatihan implementasi kurikulum merdeka yang diadakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan. Dengan demikian, **capaian untuk IKK 1.2 adalah 6.564 orang, dengan tingkat ketercapaian terhadap target yang ditetapkan sebesar 119,34%.**



Berdasarkan gambar Perbandingan antara target dan capaian kinerja tahun 2024 dengan tahun sebelumnya, serta target jangka menengahdisamping diketahui bahwa:

IKK 1.1		2023	2024	Target Renstra
TARGET		5356	5500	16060
REALISASI		5383	6564	19164
%CAPAIAN		100,05	114,96	119,32

- Capaian IKK 1.2 tahun 2024 telah berhasil memenuhi bahkan melampaui target yang ditetapkan, dari 5500 orang target, dapat direalisasikan 6564 orang;
- Capaian IKK 1.2 tahun 2024 lebih tinggi dari tahun sebelumnya sebesar 21.93%;
- Capaian IKK 1.2 tahun 2024 telah mencapai 119,32% dari target kumulatif jangka menengah.

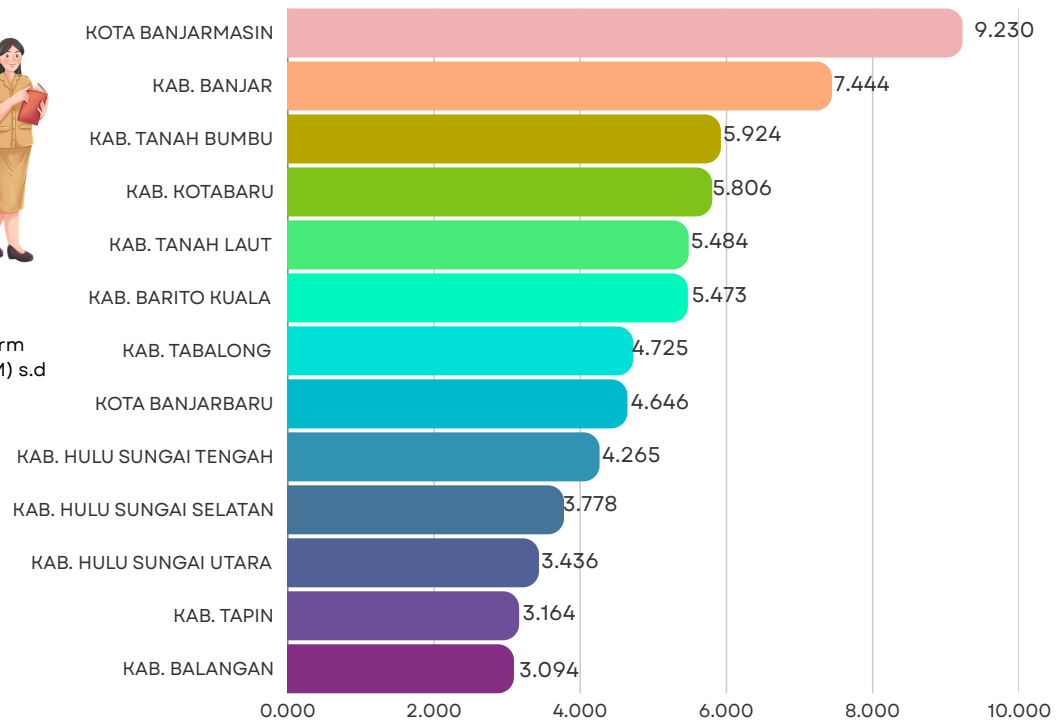
Dalam pengukuran IKK 1.2 ini BGP Provinsi Kalimantan Selatan belum memperhitungkan peningkatan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan PMM dalam peningkatan kompetensinya karena belum bisa mengidentifikasi data *cut off* untuk perhitungan untuk tahun kinerja 2024 saja. Adapun, data kategori guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan PMM dalam peningkatan kompetensinya sampai dengan tahun 2024 adalah sebagai berikut.

Tabel 3.4
Rekapitulasi Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Memanfaatkan PMM
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2020 s.d. 2024

Kabupaten/Kota	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Memanfaatkan PMM s.d Tahun 2024								
	Kesetaraan	PAUD	TK	SD	SMP	SLB	SMA	SMK	Total
KAB. BALANGAN	118	218	550	1.539	330	18	214	107	3.094
KAB. BANJAR	245	823	600	3.547	1.165	98	544	422	7.444
KAB. BARITO KUALA	76	488	895	2.563	803	21	469	158	5.473
KAB. HULU SUNGAI SELATAN	124	342	455	1.882	510	45	237	183	3.778
KAB. HULU SUNGAI TENGAH	135	223	583	2.291	472	41	339	181	4.265
KAB. HULU SUNGAI UTARA	147	330	495	1.595	388	41	183	257	3.436
KAB. KOTABARU	88	139	1.006	2.800	955	28	567	223	5.806
KAB. TABALONG	78	194	824	2.188	713	40	302	386	4.725
KAB. TANAH BUMBU	93	310	1.106	2.451	979	38	447	500	5.924
KAB. TANAH LAUT	103	248	872	2.551	865	64	499	282	5.484
KAB. TAPIN	95	174	493	1.686	362	45	162	147	3.164
KOTA BANJARBARU	119	296	863	1.693	706	108	382	479	4.646
KOTA BANJARMASIN	195	446	1.344	3.670	1.584	176	935	880	9.230
Total	1.616	4.231	10.086	30.456	9.832	763	5.280	4.205	66.469



Guru dan Tenaga Kependidikan yang Memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar (PMM) s.d 2024



Berdasarkan data diatas kabupaten/kota yang jumlah guru dan tenaga kependidikannya mengakses PMM untuk peningkatan kompetensi inovasi pembelajaran sampai dengan tahun 2024 adalah Kota Banjarmasin sejumlah **9.230 orang**, sedangkan yang paling sedikit adalah Kabupaten Balangan sejumlah **3.094 orang**.

Faktor Keberhasilan

Faktor keberhasilan dalam pencapaian target kinerja ini adalah tim kerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan pemetaan terkait kebutuhan pelatihan dan pendampingan dalam inovasi pembelajaran implementasi kurikulum merdeka guru dan tenaga kependidikan, yang kemudian merancang kegiatan peningkatan kompetensi inovasi pembelajaran serta aktif bekerjasama dengan mitra dari pemerintah daerah untuk melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan di wilayah kerja. BGP Provinsi Kalimantan Selatan juga selalu melakukan monitoring dan evaluasi hasil satuan pendidikan/peserta diklat setelah kegiatan peningkatan kompetensi selesai.





Dokumentasi Kegiatan



Adapun kegiatan pendidikan dan pelatihan yang telah diselenggarakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam rangka peningkatan kompetensi guru dalam menerapkan inovasi pembelajaran dan implementasi kurikulum merdeka belajar selama tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Rapat Koordinasi Percepatan Pendaftaran Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri Pada PMM Tahun 2024
- Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajerial Kepala Sekolah;
- Bimbingan Teknis Fasilitator Penguatan Satuan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2024/2025 Angkatan 1;
- Bimbingan Teknis Fasilitator Penguatan Komunitas Belajar pada Satuan Pendidikan;
- Pengimbasan IKM;
- Bimtek Fasilitator Daerah Penguatan IKM
- Pelatihan Kepemimpinan Kepsek dari Guru Penggerak;
- Pembekalan Pengajar Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan;
- Seminar Pendidikan HGN;
- Pelatihan Pengelolaan PKB PTK di Satuan Pendidikan;
- Workshop Penyusunan Asesmen di Tingkat Satuan Pendidikan Berbasis Asesmen Nasional;
- Pelatihan Program PKG PJOK Keterampilan Pedagogi Guru PJOK yang Berpusat Pada Murid;
- Pelatihan Pembuatan Aksi Nyata Bagi Satuan Pendidikan Kategori D dalam Pemanfaatan TIK pada Chromebook untuk berbagi praktik baik dikomunitas belajar antar sekolah.



Kendala dan Permasalahan

Beberapa kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam melaksanakan kegiatan program sekolah penggerak selama tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Sebagian guru masih kurang optimal dalam pemanfaatan PMM;
- Sebagian guru yang sudah mengikuti pelatihan mandiri melalui PMM belum menyelesaikan aksi nyata;
- Untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan kurikulum melalui jalur mandiri diperlukan monitoring dan evaluasi, tetapi masih belum terlaksana karena terkendala anggaran.
- Selain itu, terkait dengan pengukuran kinerja pada indikator ini adalah sulitnya memvalidasi data guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan platform merdeka mengajar dalam inovasi pembelajaran di tahun kinerja yang diukur.



Langkah Antisipasi dan Strategi

Untuk mengatasi kendala/permasalahan yang dihadapi, BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melakukan beberapa langkah antisipasi dan strategi sebagai berikut:

- Menyampaikan kepada pimpinan terkait dengan alokasi anggaran untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi;
- Melanjutkan penguatan kompetensi guru melalui pelatihan mandiri dengan menggunakan PMM;
- Menyediakan video-video rekaman kegiatan sosialisasi dan optimalisasi pemanfaatan PMM pada media sosial Youtube.





INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 1.3

Jumlah Guru yang Mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru

Program pendidikan kepemimpinan sekolah baru adalah program pendidikan guru penggerak, yaitu program pendidikan kepemimpinan bagi guru penggerak untuk menjadi pemimpin pembelajaran yang mampu mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. Dengan kata lain program pendidikan guru penggerak adalah program pelatihan, program identifikasi dan pelatihan dan pembibitan calon pemimpin-pemimpin pendidikan di masa depan. Program guru penggerak bertujuan untuk menggerakkan komunitas belajar untuk rekan guru di sekolah dan di wilayahnya agar menjadi guru penggerak/pendamping bagi rekan pengajar lain terkait pengembangan pembelajaran di sekolah. Program ini meliputi pelatihan daring, lokakarya, konferensi, dan pendampingan selama 6 bulan bagi calon guru penggerak. Selama program, guru tetap menjalankan tugas mengajar sebagai guru.

FORMULA

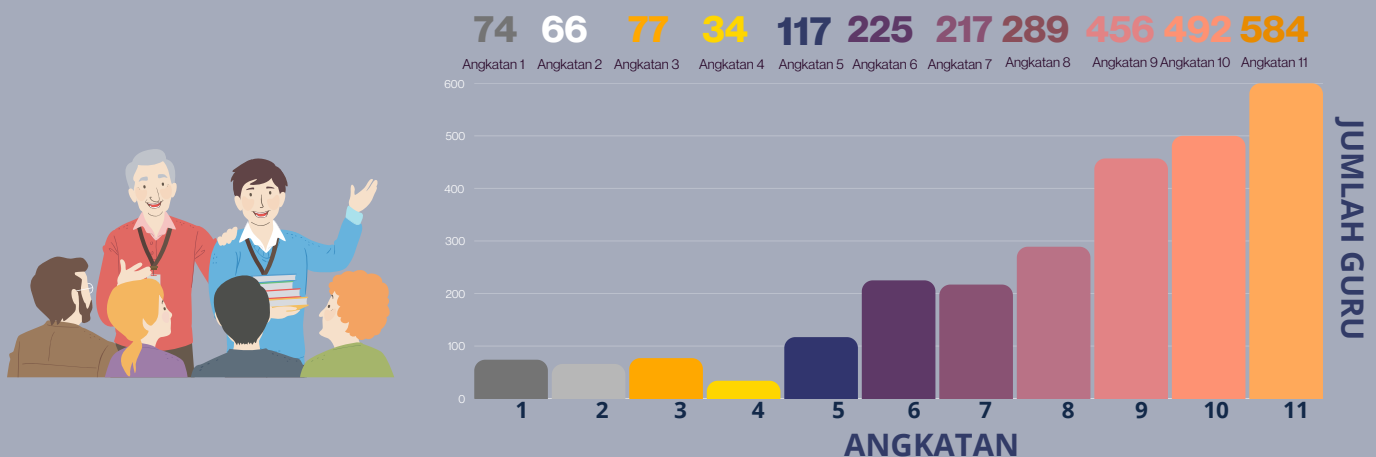


$$\Sigma G^{\text{Mengikuti PGP}} = A$$



Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti program guru penggerak. Berdasarkan definisi operasional yang telah ditetapkan, kriteria guru yang diperhitungkan dalam pengukuran indikator kinerja kegiatan ini adalah guru yang mengikuti pelatihan program guru penggerak dalam 1 tahun kinerja yang diukur.

Pada tahun 2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan menyelenggarakan program pendidikan guru penggerak sebanyak 4 angkatan pendidikan, yaitu angkatan 9, 10 dan 11. Angkatan 9 merupakan lanjutan dari pendidikan guru penggerak di tahun 2023. Grafik berikut menunjukkan perkembangan jumlah calon guru penggerak per angkatan di Provinsi Kalimantan Selatan dari angkatan 1 sampai dengan angkatan 9 yang dimulai sejak tahun 2021.



Jumlah guru yang dapat diperhitungkan menjadi capaian tahun 2024 adalah sebanyak **1.533 orang**. Jumlah ini didapat dari perhitungan jumlah guru penggerak angkatan 9, angkatan 10 dan angkatan 11 yang telah selesai mengikuti program pendidikan guru penggerak pada tahun 2024. Dengan demikian, **capaian untuk IKK 1.3. ini adalah 1.532 orang**, dengan tingkat capaian kinerja sebesar 102.13% dari target 1.500 orang yang ditetapkan. Adapun, rekapitulasi data guru yang mengikuti pendidikan guru penggerak per kabupaten/kota dapat dilihat pada tabel berikut.



Tabel 3.5
Rekapitulasi Guru yang Mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2020-2024

Kabupaten/Kota	Angkatan Program Pendidikan Guru Penggerak											Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kabupaten Balangan				15					57		16	72
Kabupaten Banjar		13				46			65	108	63	124
Kabupaten Barito Kuala			11			47		41	17	43	27	116
Kabupaten Hulu Sungai Tengah		9		1	23			43	57	32	61	134
Kabupaten Hulu Sungai Selatan			8			41		23		32	14	72
Kabupaten Hulu Sungai Utara			18				23	46	28	37	22	115
Kabupaten Kotabaru							45		37		43	82
Kabupaten Tabalong	30			18			46	25	18	92	35	137
Kabupaten Tanah Bumbu					25				44	70	38	69
Kabupaten Tanah Laut	44					56		41		78	49	141
Kabupaten Tapin							18		18		18	36
Kota Banjarbaru			40			35	12	49	17		60	153
Kota Banjarmasin		44			69		73	21	98		138	305
JUMLAH	74	66	77	34	117	225	217	289	456	492	584	2632

Berdasarkan gambar perbandingan antara target dan capaian kinerja IKK 1.3 tahun 2024 dengan tahun sebelumnya, dan target jangka menengah (renstra) disamping diketahui bahwa:

IKK 1.3	2023	2024	Target Renstra
TARGET	447	1500	1251
REALISASI	506	1533	1533
%CAPAIAN	113,19	102,13	122,54

- Capaian IKK 1.3 tahun 2024 telah berhasil dicapai bahkan melampaui target yang ditetapkan, dari target 1.500 orang berhasil dicapai 1.533 orang dengan tingkat capaian 102,13%
- Capaian IKK 1.3 tahun 2024 jika dibandingkan dengan capaian sebelumnya (tahun 2023) telah meningkat sebesar lebih rendah sebesar 207%;
- Capaian IKK 1.3 tahun 2024 telah mencapai 122,54% dari target jangka menengah (kumulatif), dari target 1251 orang telah dicapai 1.533 orang.



Faktor Keberhasilan

Faktor keberhasilan dalam pencapaian target kinerja ini adalah di tahun 2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan bersama Dinas Pendidikan Kab/Kota gencar melakukan sosialisasi dan coaching clinic pendaftaran Program Pendidikan Guru Penggerak kepada guru-guru yang dinilai potensial mengikuti program ini. Selain itu, dengan mulai diterapkannya peraturan terkait dengan persyaratan kepala sekolah harus dari guru penggerak, juga memberikan motivasi guru untuk mengikuti program pendidikan guru penggerak



Berdasarkan dari data guru yang mengikuti program pendidikan guru penggerak yang juga merupakan program prioritas, untuk indikator kinerja kegiatan ini dapat dikatakan telah berhasil dicapai sesuai bahkan melampaui dengan target yang ditetapkan pada renstra. Selanjutnya, dari hasil observasi dan wawancara langsung dari warga satuan pendidikan (non data), menunjukkan bahwa hasil positif atas pelaksanaan program pendidikan guru penggerak ini sudah dapat dirasakan secara nyata di lingkungan satuan pendidikan dalam hal pembelajaran yang berfokus pada murid, seperti penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan budaya positif.

Walaupun demikian, kedepannya BGP Provinsi Kalimantan Selatan diharapkan tetap dapat mengembangkan inovasi kerja untuk mencapai keberhasilan yang maksimal atas program pendidikan guru penggerak, yang tidak hanya pada level capaian *output* tetapi juga *outcome* yang ditetapkan di level kementerian. BGP Provinsi Kalimantan Selatan juga perlu meningkatkan baik kualitas maupun kuantitas pelaksanaan pendidikan guru penggerak dengan meningkatkan koordinasi dan kerjasama dengan instansi daerah terkait.

Terakhir, untuk tahun depan, dengan adanya program guru penggerak mandiri yang dilaksanakan oleh instansi daerah juga perlu mendapatkan perhatian agar keberlangsungan dan kelancaran program pendidikan ini dapat berjalan dengan baik.



Dokumentasi Kegiatan



BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melaksanakan seluruh kegiatan program pendidikan guru penggerak yang disusun dan dijadwalkan oleh Ditjen GTK. Kegiatan PPGP yang mendukung baik langsung maupun tidak langsung yang telah dilaksanakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam mencapai target kinerja indikator ini pada tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Koordinasi Teknis Program Guru Penggerak Angkatan 10 dan 11;
- Rapat Koordinasi Kelulusan CGP;
- Sosialisasi dan Publikasi Program Pendidikan Guru Penggerak;
- Rapat Koordinasi Pleno Kelulusan Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 10 dan 11;
- Rapat Koordinasi *Plotting* CGP-PP;
- Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Penggerak Se Provinsi Kalimantan Selatan;
- Sosialisasi Sistem Pengangkatan Kepala Sekolah dan Permendikbud Tentang PKB;
- *Coaching Clinic* Seleksi Pendaftaran Program Guru Penggerak;
- Pelatihan Modul Calon Guru Penggerak (CGP);
- Pendampingan Individu;
- Pendampingan Kelompok;
- Pengenalan LMS bagi CGP;
- Penyegaran Modul 2 dan 3 Bagi Pengajar Praktik Angkatan 10 dan 11;
- Kegiatan Verifikasi dan Validasi Data PPG Provinsi Kalimantan Selatan;
- Monev Penjaminan Mutu Kegiatan.



Kendala dan Permasalahan

Beberapa kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam melaksanakan kegiatan program pendidikan guru penggerak selama tahun 2023 adalah sebagai berikut:

- Beberapa pengajar praktik dalam melaksanakan pendampingan individu dan lokakarya tidak sesuai dengan moderasi kegiatan pendampingan;
- Beberapa fasilitator PGP kurang menguasai substansi materi dan kompetensi bidang IT;
- Di beberapa daerah di kab/kota, pengajar praktik mengalami kesulitan dalam melampirkan bukti pengeluaran riil perjalanan dinas, dikarenakan kondisi tertentu seperti daerah terpencil dimana bukti tidak tersedia;
- Beberapa fasilitator dan pengajar praktik tidak segera melakukan pengisian nilai pada LMS setelah tugas/kegiatan selesai dilaksanakan sehingga berimbas pada due date pengisian;
- Adanya pemotongan anggaran perjalanan dinas kegiatan program pendidikan guru penggerak yang mengharuskan kegiatan dilaksanakan seefisien mungkin agar seluruh rangkaian kegiatan pendidikan guru penggerak dapat dituntaskan.



Langkah Antisipasi dan Strategi

Strategi yang dilakukan dalam mengatasi kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan khususnya pada Program Guru Penggerak (PGP) sebagai berikut:

- Penanggungjawab PGP melakukan evaluasi melalui kegiatan monitoring dan evaluasi secara rutin;
- Memberikan imbauan dan penegasan terhadap pengajar praktik yang belum melaksanakan Pendampingan Individu (PI) dan lokakarya sesuai moderasi;
- Penanggungjawab PGP memberikan motivasi terhadap fasilitator agar meningkatkan kompetensi baik penguasaan substansi materi maupun bidang IT. Karena penguasaan LMS berpengaruh pada *time spent* fasilitator;
- Penanggungjawab PGP memberikan imbauan (batas waktu) terhadap fasilitator dan pengajar praktik agar segera mengisi penilaian di LMS tepat waktu;
- *Upgrading/refreshment* pengajar praktik dan Fasilitator
- Konsultasi dan sharing dengan tim pusat dan BGP/BBGP lain terkait strategi pelaksanaan kegiatan PGP agar tetap dapat dituntaskan walaupun dengan anggaran yang minim.





SASARAN KEGIATAN 2

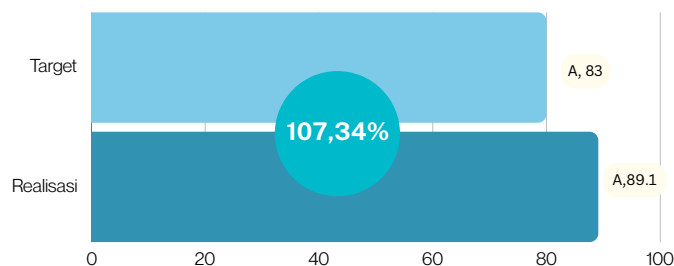
Meningkatnya Tata Kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan

Ketercapaian sasaran kegiatan “Meningkatnya Tata Kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan ditandai dengan meningkatnya nilai/predikat atas akuntabilitas kinerja instansi pada tahun 2024 berhasil mendapatkan nilai 89,1 dengan predikat A. Selain itu peningkatan tata kelola juga dapat dilihat dari pencapaian nilai atas kinerja perencanaan dan pelaksanaan anggaran (NKA) BGP Provinsi Kalimantan selatan tahun 2024 menjadi 99,65.

Sasaran kegiatan ini dilaksanakan oleh sub bagian umum dan didukung oleh seluruh pegawai BGP Provinsi Kalimantan Selatan. Adapun tingkat ketercapaian dua indikator yang diukur tahun 2024 adalah sebagai berikut.

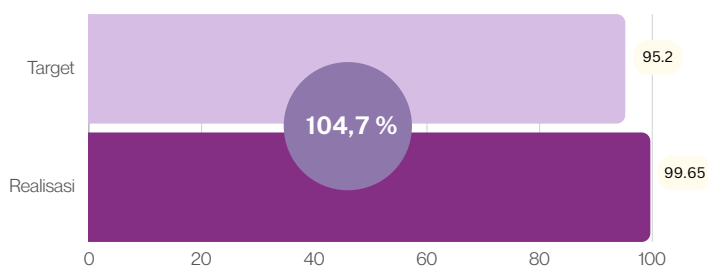
IKK 2.1

Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan



IKK 2.2

Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan





INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 2.1

Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan

Berdasarkan Perpres 29 th 2014: SAKIP merupakan rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. SAKIP mempunyai peran yang sangat strategis dalam upaya peningkatan penyelenggaraan pemerintahan, yaitu sebagai alat untuk memperbaiki kebijakan serta mendorong instansi pemerintah untuk melakukan inovasi serta mendesain program dan kegiatan dalam pencapaian tujuan organisasi.

Evaluasi atas implementasi SAKIP, terdiri atas evaluasi penerapan komponen manajemen kinerja yang meliputi: perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, laporan kinerja, evaluasi internal dan capaian kinerja. Evaluasi SAKIP ini dapat memetakan tingkat efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran yang merupakan hasil dari implementasi manajemen kinerja dan anggaran, berbasis kinerja secara berkesinambungan. Tingkat penilaian hasil evaluasi SAKIP ada tujuh (7) predikat. Predikat AA (>90-100) sangat memuaskan; Predikat A (>80-90) memuaskan; Predikat BB (>70-80) sangat baik; Predikat B (>60-70) baik; Predikat CC (>50-60) cukup; Predikat C (>30-50) kurang; dan Predikat D (>0-30) sangat kurang.

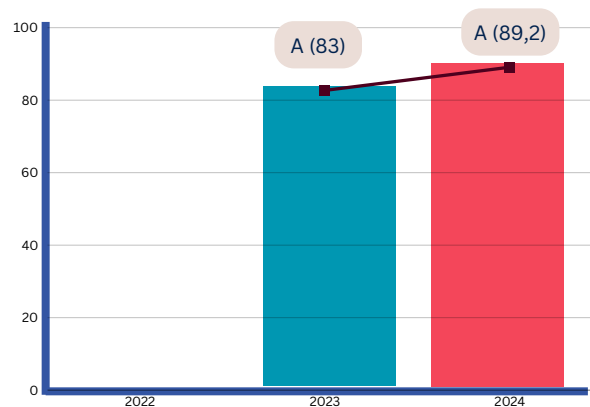
FORMULA



Lembar Hasil Evaluasi atas Implementasi
SAKIP dari Inspektorat Jenderal
Kemendikbudristek



Berikut tren nilai SAKIP BGP Provinsi Kalimantan Selatan dari tahun 2022 sampai dengan 2024. Untuk tahun 2022 tidak dilakukan penilaian SAKIP dikarenakan tahun awal reorganisasi.



Pengukuran indikator kinerja kegiatan “Predikat SAKIP BGP Provinsi Kalimantan Selatan” dengan melihat Lembar Hasil Evaluasi (LHE) atas implementasi SAKIP yang diterima oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dari Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk tahun kinerja yang diukur. berikut merupakan hasil cuplikan LHE BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.



**Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024**

No	Komponen	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja
1	Perencanaan Kinerja	30%	27.6
2	Pengukuran Kinerja	30%	25.5
3	Pelaporan Kinerja	15%	13.5
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	22.5
Predikat		A	89.1



Pada tahun 2024, berdasarkan LHE SAKIP tahun 2024 yang diterima, BGP Provinsi Kalimantan Selatan memperoleh nilai akuntabilitas kinerja 89.10 dengan predikat A. Dengan demikian, **capaian indikator kinerja ini adalah predikat A.**

Berdasarkan gambar perbandingan antara target dan capaian kinerja IKK 2.1 tahun 2024 dengan tahun sebelumnya, dan target jangka menengah (renstra) disamping diketahui bahwa:

IKK 1.1		2023	2024	Target Renstra
TARGET		BB	A	A
REALISASI		A	A	A
%CAPAIAN		118.14	107.34	111.37

- Capaian IKK 2.1 tahun 2024 telah berhasil dicapai bahkan melampaui target yang ditetapkan, dari target predikat A berhasil dicapai predikat A dengan tingkat capaian 100%
- Capaian IKK 2.1 tahun 2024 lebih tinggi jika diperbandingkan dengan capaian tahun 2023 (sebelumnya), meningkat sebesar 7,73%;
- Capaian IKK 2.1 tahun 2024 telah mencapai 100% dari target jangka menengah, yaitu predikat A.

Faktor Keberhasilan

Faktor keberhasilan dalam pencapaian target kinerja ini adalah di tahun 2024, komitmen pimpinan dalam memimpin perubahan organisasi untuk mempertanggungjawabkan kinerja dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Selain itu juga, BGP Provinsi Kalimantan Selatan juga dalam penguatan implementasi SAKIP menugaskan SDMnya untuk mengikuti berbagai diklat SAKIP dalam peningkatan kompetensi.



Akuntabilitas kinerja instansi pemerintah merupakan suatu keharusan yang tetap harus ditingkatkan oleh setiap unit kerja pemerintah. Oleh karena itu, meskipun tahun 2024 ini merupakan tahun terakhir pengukuran IKK Renstra 2020-2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan harus tetap menjaga dan meningkatkan kualitas proses akuntabilitas kinerjanya dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai wujud pertanggungjawaban kepada masyarakat.



Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan-kegiatan penguatan akuntabilitas kinerja yang dilaksanakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2023 adalah sebagai berikut.

- Reviu atas renstra 2020-2024;
- Rapat berkala pengukuran kinerja dan evaluasi capaian anggaran dan kinerja setiap triwulan;
- Menindaklanjuti rekomendasi pimpinan atas hasil evaluasi kinerja;
- Tim SAKIP mengikuti pendampingan pengisian LHE Mandiri yang diselenggarakan oleh Biro Perencanaan Kemdikbudristek;
- Penyusunan POS Pengukuran Kinerja, dan POS Penyusunan Laporan Kinerja;
- Tim SAKIP aktif berkoordinasi, konsultasi dan sharing baik dengan unit eselon I dan BBGP/BGP lainnya;
- Peningkatan kompetensi SDM SAKIP dengan cara penugasan SDM untuk mengikuti berbagai sosialisasi dan diklat SAKIP yang diselenggarakan oleh Pusdiklat Kemendikbudristek;
- Pembenahan dokumentasi implementasi SAKIP;
- Pembenahan data pengukuran kinerja dan mulai merancang pembuatan database kinerja;
- Pemberian reward atas capaian IKK 2023 kepada tim kerja yang telah berhasil mencapai target kinerja.



Kendala dan Permasalahan

Beberapa kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam melaksanakan implementasi sistem akuntabilitas kinerja selama tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Adanya perbedaan penetapan target indikator kinerja kegiatan pada perjanjian kinerja yang (berbasis *output*) dengan target output yang ada pada dokumen anggaran, sehingga membuat kebingungan pada saat penetapan capaian perjanjian kinerja dan capaian output;
- Beberapa kegiatan akuntabilitas kinerja seperti rapat pertanggungjawaban/pelaksanaan program dan anggaran tidak/belum terdokumentasikan dengan baik;
- Data kinerja belum terorganisasi dengan baik.
- Keterbatasan kapabilitas SDM di bidang akuntabilitas kinerja



Langkah Antisipasi dan Strategi

Untuk mengatasi kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melakukan beberapa langkah antisipasi dan strategi sebagai berikut:

- Berkonsultasi aktif dengan unit eselon I terkait dengan klaim capaian kinerja dan output;
- Mulai mengidentifikasi kegiatan-kegiatan akuntabilitas kinerja dan mulai menerapkan prosedur operasional dokumentasi kegiatan pertanggungjawaban kinerja;
- Menugasi pegawai-pegawai potensial (anggota tim SAKIP) untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan SAKIP
- Mulai membuat *database* kinerja.





INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 2.2

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan

Evaluasi kinerja anggaran adalah proses evaluasi terhadap kinerja anggaran belanja/ pengeluaran Kementerian/Lembaga/Satuan Kerja. Evaluasi dilakukan atas kinerja perencanaan dan pelaksanaan anggaran diukur dengan mengukur efektifitas dan efisiensi penggunaan anggaran.

Evaluasi kinerja perencanaan anggaran diukur dengan mengukur efektifitas dan efisiensi penggunaan anggaran. Efektivitas diukur berdasarkan capaian Keluaran dan hasil/outcome. Indikator yang digunakan untuk mengukur efektivitas penggunaan anggaran meliputi: capaian RO dikaitkan dengan sasaran program dan sasaran strategis, capaian indikator Kinerja Program, dan capaian indikator kinerja sasaran strategis. Efisiensi penggunaan anggaran berkaitan dengan hubungan antara sumber daya yang digunakan dan keluaran yang diperoleh dalam hal kuantitas, kualitas, dan waktu.

Evaluasi kinerja pelaksanaan anggaran dilakukan melalui mekanisme monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan belanja Kementerian/Lembaga dengan rangkaian aktivitas sebagai penilaian kinerja pelaksanaan anggaran, dan review atau telaah untuk masukan kebijakan pelaksanaan anggaran. Terdapat 8 indikator dan bobot penilaian yang ditetapkan dalam evaluasi kinerja pelaksanaan anggaran, yaitu: Revisi DIPA (10%), Deviasi Halaman III DIPA (10%), Pengelolaan UP dan TUP(10%), Penyampaian Data Kontrak(10%), Penyelesaian Tagihan(10%), Penyerapan Anggaran(20%), Dispensasi SPM (5%), dan Capaian Output (25%).



Berdasarkan PMK Nomor 62 Tahun 2023, Nilai Kinerja Anggaran (NKA) adalah nilai yang dihasilkan dari evaluasi kinerja anggaran. Nilai kinerja anggaran Kementerian/Lembaga merupakan hasil penjumlahan dari 50% (lima puluh persen) dari nilai kinerja atas perencanaan anggaran dan 50% (lima puluh persen) dari nilai kinerja atas pelaksanaan anggaran. Hasil penjumlahan nilai kinerja anggaran dikelompokkan ke dalam kategori sebagai berikut:

- nilai kinerja anggaran lebih dari 90 (sembilan puluh) dikategorikan dengan sangat baik;
- nilai kinerja anggaran lebih dari 80 (delapan puluh) sampai dengan 90 (sembilan puluh) dikategorikan dengan baik;
- nilai kinerja anggaran lebih dari 60 (enam puluh) sampai dengan 80 (delapan puluh) dikategorikan dengan cukup;
- nilai kinerja anggaran lebih dari 50 (lima puluh) sampai dengan 60 (enam puluh) dikategorikan dengan kurang; dan
- nilai kinerja anggaran sampai dengan 50 (lima puluh) dikategorikan dengan sangat kurang.

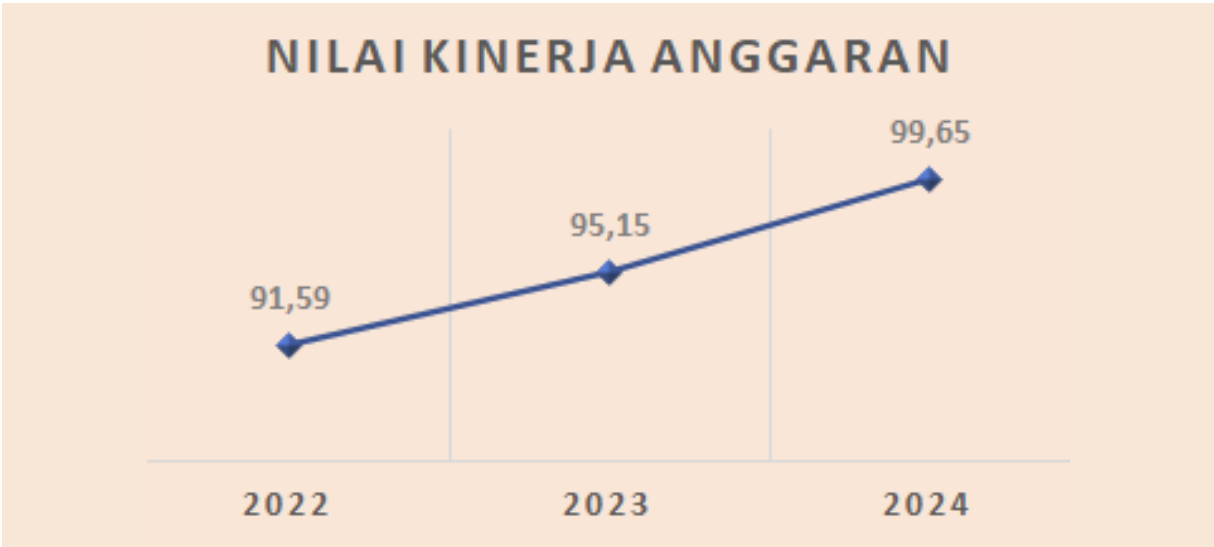
Data dan informasi yang diperlukan dalam pengendalian dan pemantauan serta evaluasi kinerja anggaran diperoleh melalui sistem monitoring yang dikelola Kementerian Keuangan yang dapat diakses pada laman monev.kemenkeu.go.id.

FORMULA

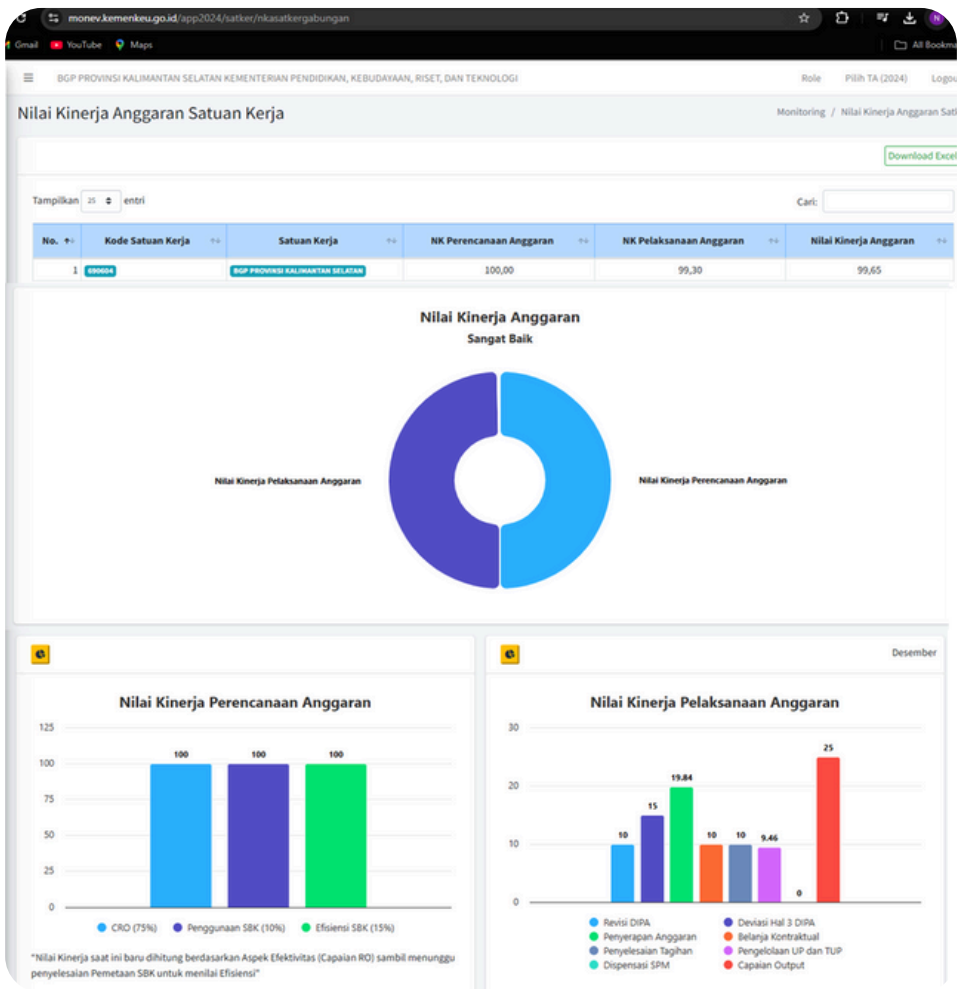


**NKA = 50% NK Perencanaan Anggaran +
50% NK Pelaksanaan Anggaran**

BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melakukan pengukuran atas indikator kinerja ini sejak perubahan organisasi pada tahun 2022. Namun dalam pengukurannya, terdapat perbedaan perhitungan/formula penetapan Nilai Kinerja Anggaran (NKA) di tahun 2024 dengan diterapkannya PMK No. 62 Tahun 2023 tentang Perencanaan Anggaran, Pelaksanaan Anggaran, serta Akuntansi dan Pelaporan Keuangan. Adapun perkembangan capaian atas indikator kinerja ini dapat dilihat pada diagram berikut.



Dengan melihat pada tren grafik di atas, menunjukan bahwa nilai kinerja anggaran BGP Provinsi Kalimantan Selatan mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Hal ini membuktikan bahwa BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melakukan **langkah-langkah perubahan** dalam proses peningkatan kinerja perencanaan dan pelaksanaan anggaran yang diberikan.





Berdasarkan dari tangkapan layar dari laman monev.kemenkeu.go.id diatas, diketahui bahwa pada tahun 2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan berhasil mendapatkan NK Perencanaan sebesar 100, dan NK Pelaksanaan Anggaran sebesar 99,27, sehingga berdasarkan rumus yang telah dijelaskan di atas, maka Nilai Kinerja Anggaran BGP Provinsi Kalimantan Selatan tahun 2024 adalah 99,65 (kategori Sangat Baik).
Dengan demikian, capaian kinerja untuk IKK 2.2 ini adalah nilai 99,15.

Berdasarkan gambar perbandingan antara target dan capaian kinerja IKK 2.2 tahun 2024 dengan tahun sebelumnya, dan target jangka menengah (renstra) di samping diketahui bahwa:

IKK 1.1	2023	2024	Target Renstra	
	TARGET	92	95,15	92
	REALISASI	95,15	99,65	99.65
	%CAPAIAN	103,42	104,67	108,83

- Capaian IKK 2.2 tahun 2024 telah berhasil melampaui target yang ditetapkan, dari target nilai 95,2 berhasil dicapai nilai 99,65 dengan tingkat capaian 104,67%
- Capaian IKK 2.2 tahun 2024 lebih tinggi dari capaian tahun 2023 (sebelumnya) sebesar 4,5%;
- Capaian IKK 2.2 tahun 2024 jika dibandingkan terhadap target jangka menengah (renstra), maka capaian ini telah mencapai 108,83%.

Faktor Keberhasilan dalam pencapaian target kinerja ini adalah:

- Komitmen bersama pimpinan dan tim perencanaan dan keuangan di lingkungan Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Selatan untuk menyelesaikan penugasan dalam mencapai target kinerja anggaran;
- Melakukan optimalisasi anggaran untuk pencapaian capaian output kegiatan;
- Merancang jadwal percepatan pelaksanaan kegiatan, khususnya kegiatan prioritas nasional;
- Adanya kerja sama yang baik antar tim dalam rangka mencapai target kinerja;
- Melakukan rapat evaluasi terhadap proses pencapaian target kinerja anggaran secara berkala.





Walaupun capaian nilai kinerja anggaran telah berhasil melampaui target akhir renstra yang ditetapkan, BGP Provinsi Kalimantan Selatan diharapkan agar dapat mempertahankan dan/atau meningkatkan NKA, karena selain NKA merupakan ukuran/gambaran kualitas kinerja dari perencanaan dan pelaksanaan anggaran satuan kerja, juga merupakan salah satu dasar pemerintah pusat untuk menyusun arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahunan. Kedepannya, tim perencanaan dan keuangan BGP Provinsi Kalimantan Selatan agar tetap melakukan evaluasi terkait strategi dalam penyusunan perencanaan dan pelaksanaan anggaran, sehingga dapat lebih mengoptimalkan nilai kinerja anggaran.



Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan-kegiatan peningkatan kinerja perencanaan dan pelaksanaan anggaran yang dilaksanakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2024 adalah sebagai berikut.

- Pimpinan bersama tim perencanaan dan keuangan menyusun langkah-langkah strategi dalam perencanaan dan pelaksanaan anggaran;
- Pimpinan bersama tim perencanaan dan keuangan melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala dan intensif atas perencanaan dan pelaksanaan anggaran terutama yang berkaitan dengan indikator-indikator yang penilaian NKA;
- Pimpinan bersama semua tim kerja mengagendakan rapat rutin terkait penyusunan pelaksanaan program kegiatan yang ditargetkan;
- Tim perencanaan dan keuangan aktif mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak eksternal terkait dalam upaya peningkatan kinerja perencanaan dan pelaksanaan anggaran;
- Tim perencanaan dan keuangan aktif melakukan koordinasi dan konsultasi terkait perencanaan dan pelaksanaan anggaran dengan PIC Kemenkeu.



Kendala dan Permasalahan

Beberapa kendala/permasalahan yang dihadapi oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam pencapaian kinerja IKK 2.1 selama tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Aktivitas pertanggungjawaban keuangan belum bisa mengimbangi volume pelaksanaan kegiatan yang tinggi, sehingga menyebabkan beberapa rencana penarikan dana dan pertanggungjawaban keuangan yang telah dijadwalkan tidak bisa direalisasikan tepat waktu.



Langkah Antisipasi dan Strategi

Untuk mengatasi kendala/permasalahan yang dihadapi, BGP Provinsi Kalimantan Selatan telah melakukan beberapa langkah antisipasi dan strategi sebagai berikut:

- Monitoring dan evaluasi secara berkala dan intensif terhadap konsistensi rencana/jadwal pelaksanaan kegiatan, agar penarikan dana sesuai dengan yang direncanakan;
- Meningkatkan koordinasi dan fasilitasi proses administrasi pertanggungjawaban keuangan;
- Melibatkan tim SPI dalam pengawasan pelaksanaan kegiatan dan pasca kegiatan.





REALISASI PROGRAM PRIORITAS

Berikut merupakan data realisasi capaian program kegiatan prioritas yang dilaksanakan oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2024.

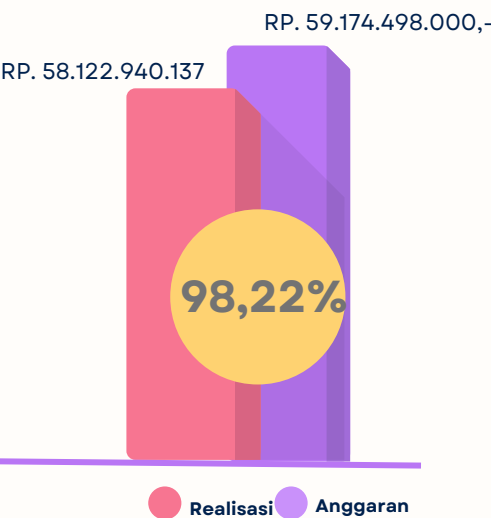
Tabel 3.6
Data Anggaran dan Realisasi Program Kegiatan Prioritas
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024

Nomenklatur	Program / Kegiatan / KRO / RO	Satuan	Target	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
Program	[DI] Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran					51.548.705.000	50.705.135.538	98,36
Kegiatan	[5634] Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan					51.548.705.000	50.705.135.538	98,36
KRO	[5634.QDC] Fasilitasi dan Pembinaan Masyarakat					8.245.911.000	7.728.495.136	93,73
RO	[5634.QDC.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat Pendampingan Pembelajaran	Orang	1.166	1.287	110,38	8.245.911.000	7.728.495.136	93,73
KRO	[5634.SCI] Pelatihan Bidang Pendidikan					43.302.794.000	42.976.640.402	99,25
RO	[5634.SCI.010] Guru yang Mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	2.156	2.569	119,16	40.165.207.000	40.097.214.646	99,83
RO	[5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam Peningkatan Kompetensi	Orang	2.700	3.307	122,48	3.137.587.000	2.879.425.756	91,77

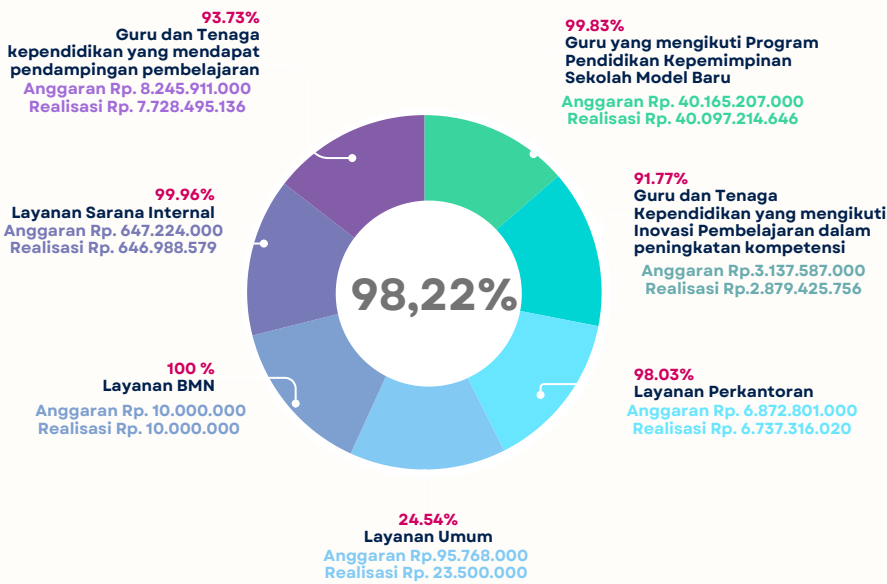


REALISASI ANGGARAN

Realisasi Anggaran 2024



Realisasi Anggaran Per Output



Blokir Anggaran : Rp. 917.997.000,- sebagai dampak penerapan kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas sebesar 50% oleh Kementerian Keuangan pada Oktober 2024

Pagu anggaran BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada DIPA tahun 2024 sebesar Rp. 59.174.498.000,-, dengan blokir anggaran sebesar Rp. 917.997.000,-. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 58.122.940.137,- dengan persentase sebesar 98,36%. Rincian per jenis belanja dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Jenis Belanja	Pagu	Blokir	Realisasi	%
1	BELANJA PEGAWAI	2.176.737.000		2.128.792.423	97,80
2	BELANJA BARANG	56.350.537.000	917.997.000	55.347.159.135	98,22
3	BELANJA MODAL	647.224.000		646.988.579	99,96
TOTAL		59.174.498.000	917.997.000	58.122.940.137	98,22



Pagu sebesar tersebut digunakan untuk mendanai pencapaian 2 (dua) sasaran kegiatan dengan 5 (lima) indikator kinerja kegiatan. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran kegiatan/indikator kinerja kegiatan. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran kegiatan/indikator kinerja kegiatan.

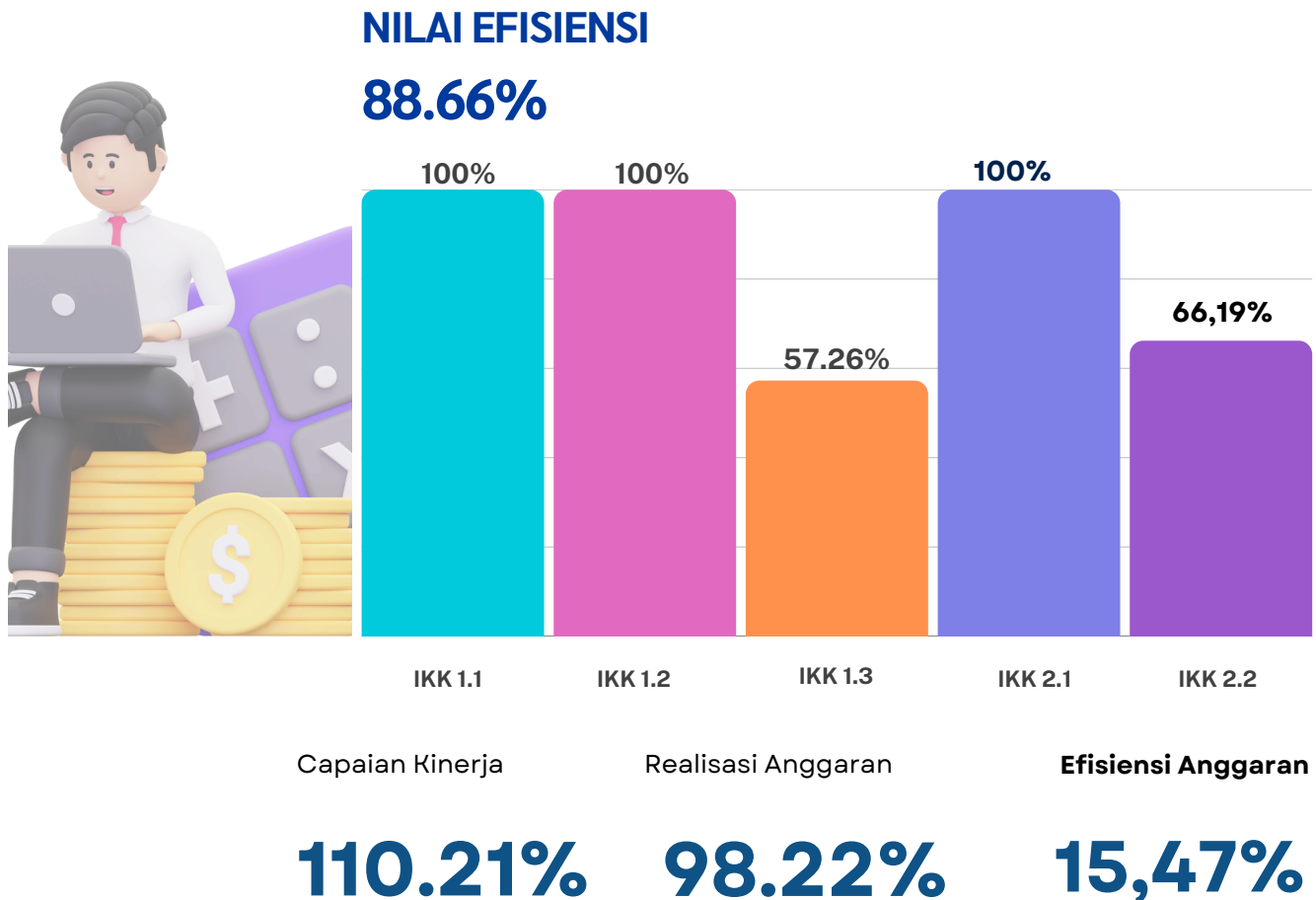
Tabel 3.8

Realisasi Anggaran Indikator Kinerja Kegiatan BGP Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran	Realisasi
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan		
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	8.245.911.000	7.728.495.136
IKK	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	3.137.587.000	2.879.425.756
IKK	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	40.165.207.000	40.097.214.646
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan		
IKK	Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	7.625.793.000	7.417.804.599
IKK	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan		



Efisiensi



Pengukuran efisiensi dilakukan dengan membandingkan penjumlahan (Σ) dari selisih antara perkalian pagu anggaran output dengan capaian output dan realisasi anggaran output dengan penjumlahan (Σ) dari perkalian pagu anggaran output dengan capaian kinerja. Selanjutnya, agar diperoleh skala nilai yang berkisar antar 0% sampai dengan 100%, maka perlu ditransformasi dengan rumus sebagai berikut.

$$NE = 50\% + \left(\frac{E}{20} \times 50\right)$$

NE adalah nilai efisiensi dan E adalah efisiensi.



Tabel 3.9
Efisiensi Anggaran Indikator Kinerja Kegiatan BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi Anggaran (%)	Capaian Kinerja (%)	Efisiensi (N)(%)	Nilai Efisiensi (NE) (%)	Kategori
SK	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan					
IKK 1.1	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	93,73	116,96	20	100,00%	Sangat Efisien
IKK 1.2	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	91,77	114,96	20	100,00%	Sangat Efisien
IKK 1.3	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	99,83	102,73	2,90	57,26%	Kurang Efisien
SK	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan					
IKK 2.1	Predikat SAKIP	98,03	107,35	9,32	100,00%	Efisien
IKK 2.2	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	90,37	104,67	14,30	85,76%	Efisien
Total		98,22	110,21	15,47	88,66	Efisien

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa capaian indikator kegiatan, efisiensi, dan nilai efisiensi masing-masing keluaran bervariasi. Nilai efisiensi dengan kategori “Sangat Efisien” terdapat pada dua indikator kegiatan “Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan”. Hal ini karena pada *output* tersebut terjadi optimalisasi peningkatan jumlah kegiatan yang dilakukan dibanding jumlah kegiatan yang direncanakan sebelumnya, namun tidak menambah alokasi anggaran bahkan mengurangi alokasi anggaran, serta capaian jumlah guru dan tenaga kependidikan meningkat dengan penggunaan anggaran secara efisien bahkan tanpa anggaran, karena beberapa kegiatan yang dilaksanakan dilaksanakan secara daring.



Nilai efisiensi dengan kategori “Efisien” terjadi pada semua indikator kegiatan “Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan”. Hal ini karena kegiatan ini juga merupakan kegiatan layanan dengan *output* generik yang secara perencanaan anggarannya tidak bisa dilakukan efisiensi seperti belanja gaji pegawai.



KINERJA LAINNYA

Inovasi

Pembaruan dan Optimalisasi SIM Bakula

Sistem Informasi Manajemen Bangun Akuntabilitas Kinerja Untuk Layanan (SIM BAKULA) merupakan aplikasi inovasi yang dibangun oleh internal Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Selatan dalam hal memproses data dan informasi yang dimulai dari persiapan, pelaksanaan, dan penyajian data pelaksanaan kegiatan di Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Selatan yang bersifat terintegrasi. SIM BAKULA ini selain bisa dimanfaatkan oleh pihak internal juga bisa dari pihak eksternal.



Aplikasi perjadiin peserta pendidikan dan pelatihan

Upaya peningkatan kualitas pembayaran uang perjalanan dinas peserta pendidikan dan pelatihan, BGP Provinsi Kalimantan Selatan membuat aplikasi sederhana yang dapat memudahkan petugas BGP dalam membuat administrasi keuangan peserta.



Penghargaan

Selama tahun 2024 BGP Provinsi Kalimantan Selatan mendapatkan dua penghargaan sebagai berikut.



Duta Merdeka Belajar Kategori Dampak Pemangku Kepentingan



Mitra Strategis Kategori Kementerian (Leadership dan Innovation Award 2024)



Penghargaan Atas Sinergi dalam Pelaksanaan Akreditasi di Provinsi Kalimantan Selatan dari BAN-PDM



Program *crosscutting/collaborative*

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, BGP Provinsi Kalimantan selatan melakukan beberapa bentuk kerjasama dengan dinas/instansi daerah. Berikut merupakan perjanjian kerja sama dalam peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan yang berada dalam wilayah kerja.

1. Kemitraan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Kotabaru dalam pelaksanaan diklat peningkatan kompetensi literasi dan numerasi guru di Kabupaten Kotabaru 2024



bgp Kalimantan Selatan
Balai Guru Penggerak

**SURAT PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KOTABARU
DENGAN
BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

NOMOR:
NOMOR: 1553/B7.19/KS.00.00/2023

**TENTANG
PENINGKATAN KOMPETENSI BAGI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PTK)
Tahun 2023**

Pada hari ini Kamis, tanggal lima bulan Oktober tahun dua ribu dua puluh tiga, bertempat di BGP Provinsi Kalimantan Selatan, yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Selamat Riyadi, S Pd., M.Ed | Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kotabaru, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA . |
| 2. Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd | Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Selatan, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA . |

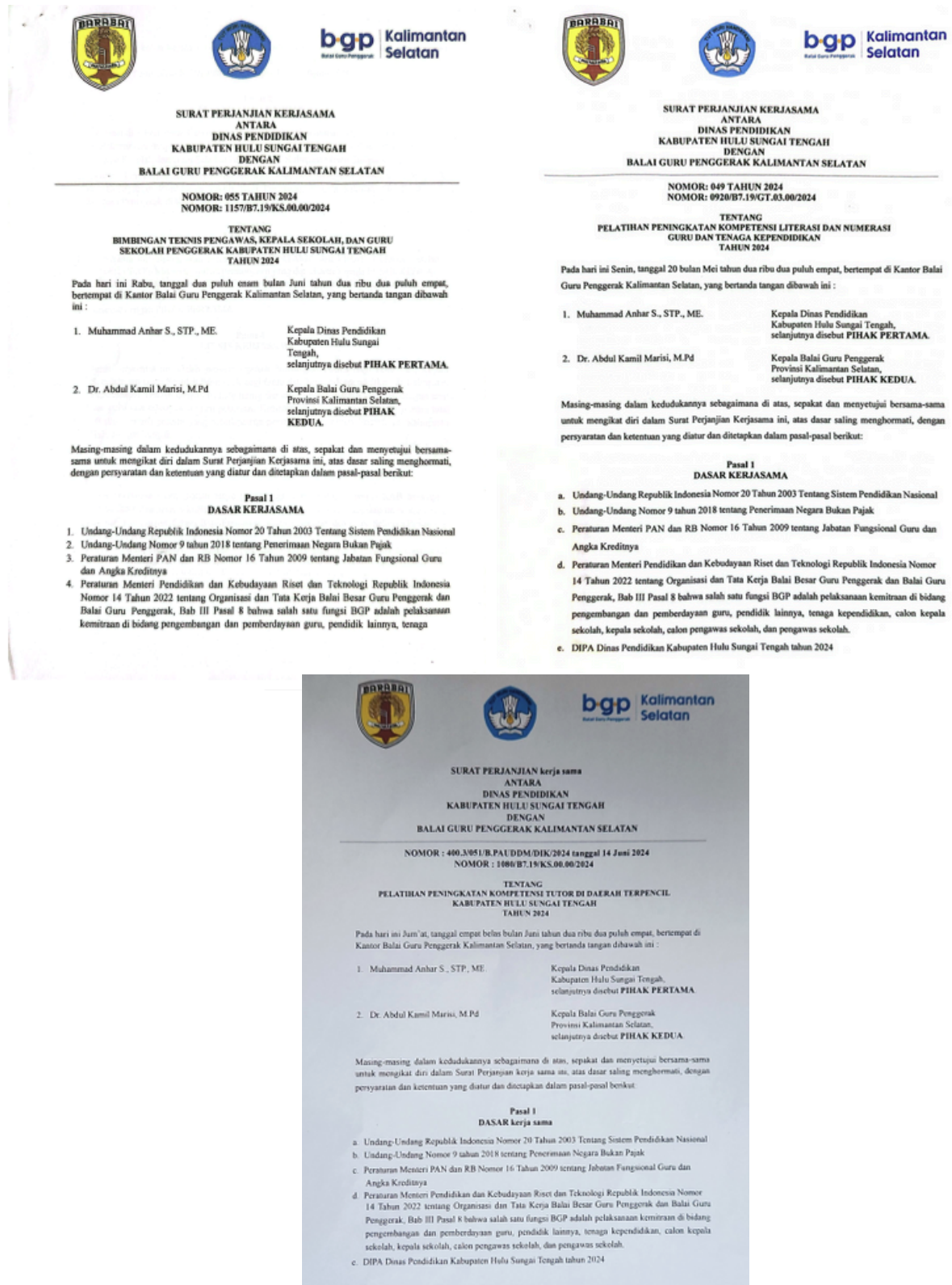
Masing-masing dalam kedudukannya sebagaimana di atas, sepakat dan menyetujui bersama-sama untuk mengikat diri dalam Surat Perjanjian Kerjasama ini, atas dasar saling menghormati, dengan persyaratan dan ketentuan yang diatur dan ditetapkan dalam pasal-pasal berikut:

**Pasal 1
DASAR KERJASAMA**

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 9 tahun 2018 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak
- c. Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak, Bab III Pasal 8 bahwa salah satu fungsi BGP adalah pelaksanaan kemitraan di bidang pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah.
- e. DIPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kotabaru tahun 2023



2. Kemitraan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dalam pelaksanaan diklat peningkatan kompetensi bagi pendidik Kabupaten Hulu Sungai Tengah tahun 2024





3. Kemitraan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara dalam pelaksanaan diklat peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan tahun 2024



**SURAT PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
DENGAN
BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

NOMOR:
NOMOR:/B7.19/KS.00.00/2024

**TENTANG
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI
GURU DAN KEPALA SEKOLAH
Tahun 2024**

Pada hari ini, tanggal bulan Mei tahun dua ribu dua puluh empat, bertempat di Kantor Balai Guru Penggerak Kalimantan Selatan, yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Jumadi, S.AP, MT | Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Hulu Sungai Utara,
selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA |
| 2. Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd | Kepala Balai Guru Penggerak
Provinsi Kalimantan Selatan,
selanjutnya disebut PIHAK KEDUA |

Masing-masing dalam kedudukannya sebagaimana di atas, sepakat dan menyetujui bersama-sama untuk mengikat diri dalam Surat Perjanjian Kerjasama ini, atas dasar saling menghormati, dengan persyaratan dan ketentuan yang diatur dan ditetapkan dalam pasal-pasal berikut:

**Pasal 1
DASAR KERJASAMA**

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 9 tahun 2018 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak
- c. Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak, Bab III Pasal 8 bahwa salah satu fungsi BGP adalah pelaksanaan kemitraan di bidang pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah.
- e. DIPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Utara tahun 2024

**Pasal 2
MAKSUD DAN TUJUAN**

PENUTUP

- Kesimpulan

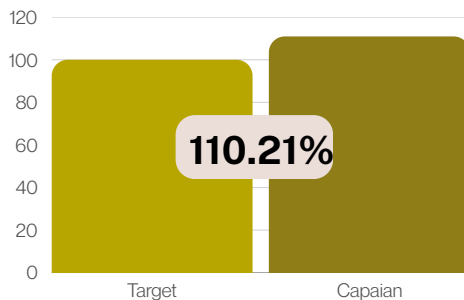




KESIMPULAN

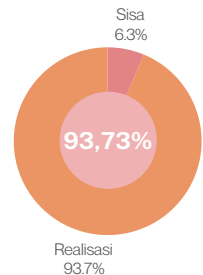
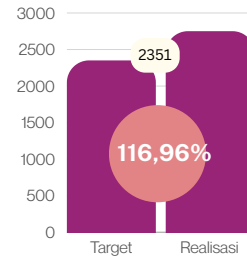
Selama tahun 2024, BGP Provinsi Kalimantan Selatan berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.

CAPAIAN KINERJA



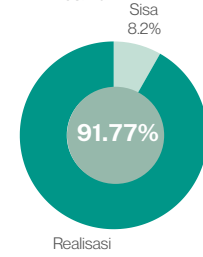
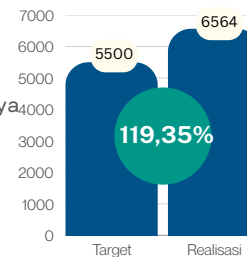
Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Anggaran : 8.245.911.000
Blokir : 517.098.000
Realisasi : 7.728.495.136



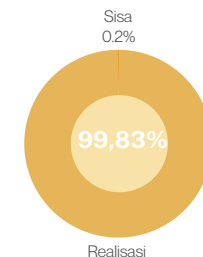
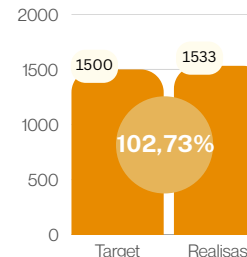
Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Anggaran : 3.137.587.000
Blokir : 176.063.000
Realisasi : 2.879.425.756



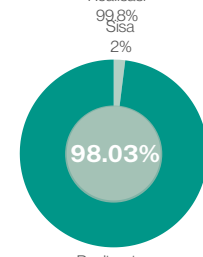
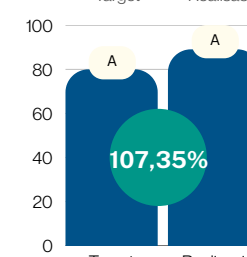
Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Anggaran : 40.165.207.000
Blokir : 66.762.000
Realisasi : 40.097.214.646



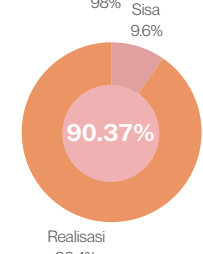
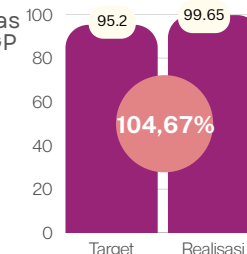
Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan

Anggaran : 6.872.801.000
Blokir : 85.806.000
Realisasi : 6.737.316.020

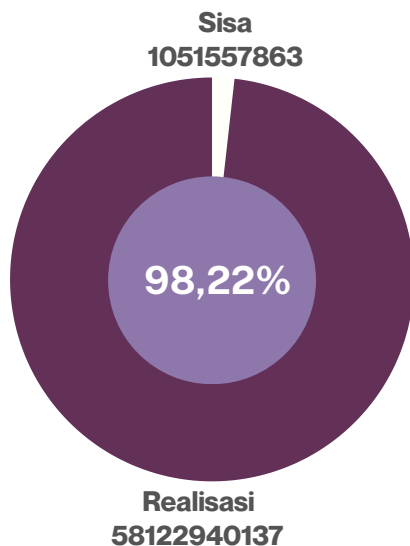


Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan

Anggaran : 752.992.000
Blokir : 72.268.000
Realisasi : 680.488.579



REALISASI ANGGARAN



Pagu anggaran BGP Provinsi Kalimantan Selatan pada DIPA tahun 2024 sebesar Rp. 59.174.498.000,-. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 58.122.940.137,- dengan persentase sebesar 98,22%. Hasil perhitungan nilai efisiensi adalah sebesar 88,66% dengan kategori “Efisien”.



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Pada pelaksanaan Program Sekolah Penggerak (PSP), masih terdapat fasilitator yang belum berkomitmen pada moderasi kegiatan.
2. Pada pelaksanaan Program Guru Penggerak (PGP), masih ditemui pengajar praktik yang belum berkomitmen pada moderasi Pendampingan Individu (PI) dan kelompok (lokakarya). Beberapa fasilitator juga ditemui kurang menguasai substansi materi, kurang mampu menggali informasi (kemampuan berkomunikasi), dan kurang cakap dalam penggunaan IT (LMS);
3. Penerapan metode *at cost* dalam pembayaran transpor peserta/fasilitator/pengajar praktik kegiatan terkendala dalam pemenuhan bukti pengeluaran dikarenakan bukti pengeluaran tidak tersedia;
4. Proses pertanggungjawaban keuangan kegiatan belum dapat mengimbangi tingginya volume pelaksanaan kegiatan yang menyebabkan terlambatnya pencairan dan pembayaran, pelaporan, serta penarikan dana/realisasi anggaran tidak sesuai dengan perencanaan.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Tim kerja yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program prioritas seperti Program Sekolah Penggerak (PSP), Program Pendidikan Guru Penggerak (PPGP), serta Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kegiatan yang hasilnya dianalisis sebagai dasar perbaikan;
2. Sosialisasi secara terus menerus terkait aturan keuangan dan pelaku perjalanan dinas diminta komitmen mereka untuk menyiapkan bukti fisik yang diminta;
3. Penataan SDM yang ada serta optimalisasi SDM dengan berbagi pengetahuan (transfer knowledge) seputar tugas fungsi BGP Kalsel dalam kegiatan rutin.



Langkah kerja kedepan untuk meningkatkan kinerja organisasi antara lain:

1. Mengoptimalkan koordinasi dan kolaborasi dengan dinas/instansi daerah dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan untuk mencapai sasaran kinerja;
2. Mengoptimalkan pemetaan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, dan mengidentifikasi kebutuhan guru dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kompetensi mereka, sehingga dapat memberikan layanan pendidikan dan pelatihan (diklat) sesuai dengan kebutuhan mereka;
3. Meningkatkan inovasi kerja pegawai dalam menjalankan tugas dan fungsinya untuk peningkatan kualitas, efektivitas dan efisiensi kerja dan layanan;
4. Melakukan konsultasi secara aktif dan intensif dengan unit eselon I terkait penyelesaian kendala/masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan;
5. Menyusun perencanaan program kegiatan yang matang termasuk penyusunan jadwal kegiatan dengan tetap memperhatikan pola penyerapan anggaran ideal;
6. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan dengan mengagendakan rapat koordinasi dan evaluasi mingguan dalam forum SEPASI (Selasa Pagi Sinergi) BGP Kalimantan Selatan;
7. Penguatan peran SPI (Satuan Pengawas Internal) BGP Provinsi Kalimantan Selatan dalam pemantauan dan evaluasi pelaksanaan tugas dan fungsi organisasi;
8. Penguatan tata kelola organisasi dan sumber daya dalam rangka percepatan reformasi birokrasi dan peningkatan kualitas akuntabilitas kinerja.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Perjanjian Kinerja Awal

Perjanjian Kinerja Akhir

Laporan Pengukuran Kinerja

**Surat Pernyataan Laporan
Kinerja Telah Direviu**



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd.
Jabatan : Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd
Jabatan : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Banjarbaru, 16 Februari 2024

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan,

Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan,

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd
NIP 196611081990032001

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd.
NIP 196609211993031002



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



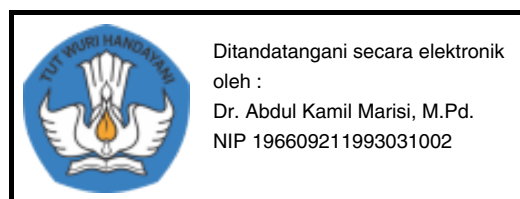
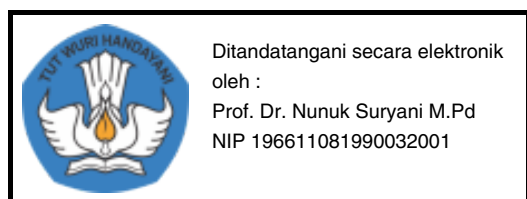
Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2352
[1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	5500
[1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	1500
[2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	A
[2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	95.20

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 76.332.018.000,-
2.	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 9.305.793.000,-
Total Anggaran			Rp. 85.637.811.000,-

Banjarbaru, 16 Februari 2024

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan,

Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan,



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.

Jabatan : Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jabatan : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Banjarbaru, 29 November 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Kepala BGP Provinsi Kalimantan
Selatan
Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2352
	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	5500
	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	1500
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	Predikat	A
	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	Nilai	95.20

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 51.548.705.000
2	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp 7.625.793.000
Total Anggaran			Rp 59.174.498.000


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
 Kependidikan
 Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Banjarbaru, 29 November 2024


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Kepala BGP Provinsi Kalimantan
 Selatan
 Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Balai
Sertifikasi
Elektronik



**Laporan Kinerja Triwulan 4
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada BGP Provinsi Kalimantan Selatan selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2352	Orang	2352	2751
[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	5500	Orang	5500	6323
[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	1500	Orang	1500	1541
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan				
[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	A	Predikat	A	A
[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	95.20	Nilai	95.20	81.73

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress/Kegiatan

Capaian ini berdasarkan data yang telah dihimpun oleh Tim Kerja PSP dan IKM BGP Provinsi Kalimantan Selatan per 15 Desember 2024.

Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan pada triwulan ke IV terkait peningkatan capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

- 1.Menyelenggarakan Lokakarya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila PSP Angkatan 3
- 2.Menyelenggarakan Refleksi Pendampingan Oleh Pengawas Sekolah PSP Angkatan 2 dan 3
- 3.Menyelenggarakan Lokakarya Perencanaan Berbasis Data PSP Angkatan 2 dan 3
- 4.Menyelenggarakan Refleksi Lokakarya PSP Angkatan 2 dan 3



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

5. Monitoring dan evaluasi pengimbasan sekolah penggerak angkatan 1

6. Rapat internal tim kerja PSP dan IKM terkait evaluasi capaian dan keterlaksanaan program sekolah penggerak tahun 2024.

Secara umum, pelaksanaan rangkaian kegiatan Program Sekolah Penggerak oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan walaupun sempat terkendala masalah anggaran.

Kendala/Permasalahan Kendala yang dihadapi pada triwulan IV ini adalah adanya kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas pada akhir tahun anggaran 2024 yaitu pengurangan minimal 50% dari sisa pagu yang menyebabkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan beberapa penyesuaian untuk menjalankan kegiatan.

Strategi/Tindak Lanjut Strategi yang dilakukan agar kegiatan tetap dapat dilaksanakan sesuai rencana dengan keterbatasan anggaran adalah dengan mengubah moda pelaksanaan kegiatan dari yang direncanakan secara luring diubah ke moda daring, dan melakukan efisiensi dalam pemberian uang saku peserta.

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress/Kegiatan

Capaian ini berdasarkan data yang telah dihimpun oleh Tim Kerja PSP dan IKM BGP Provinsi Kalimantan Selatan per 15 Desember 2024.

Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan pada triwulan ke IV dalam rangka peningkatan capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

1. Seminar Pendidikan - Puncak HGN 2024;
2. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Sub Indikator 4.3.3
3. Pendampingan Penguatan Literasi, Numerasi, dan Sains;
4. Kegiatan kemitraan peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dengan Pemerintah Kabupaten/Kota.

Kendala/Permasalahan Kendala yang dihadapi pada triwulan IV ini adalah adanya kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas akhir tahun anggaran 2024 yaitu pengurangan minimal 50% dari sisa pagu yang menyebabkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan beberapa penyesuaian untuk menjalankan kegiatan.

Strategi/Tindak Lanjut Strategi yang dilakukan agar kegiatan tetap dapat dilaksanakan sesuai rencana dengan keterbatasan anggaran adalah dengan mengubah moda pelaksanaan kegiatan dari yang direncanakan secara luring diubah ke moda daring, dan melakukan efisiensi dalam pemberian uang saku peserta.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

5. Monitoring dan evaluasi pengimbasan sekolah penggerak angkatan 1

6. Rapat internal tim kerja PSP dan IKM terkait evaluasi capaian dan keterlaksanaan program sekolah penggerak tahun 2024.

Secara umum, pelaksanaan rangkaian kegiatan Program Sekolah Penggerak oleh BGP Provinsi Kalimantan Selatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan walaupun sempat terkendala masalah anggaran.

Kendala/Permasalahan Kendala yang dihadapi pada triwulan IV ini adalah adanya kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas pada akhir tahun anggaran 2024 yaitu pengurangan minimal 50% dari sisa pagu yang menyebabkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan beberapa penyesuaian untuk menjalankan kegiatan.

Strategi/Tindak Lanjut Strategi yang dilakukan agar kegiatan tetap dapat dilaksanakan sesuai rencana dengan keterbatasan anggaran adalah dengan mengubah moda pelaksanaan kegiatan dari yang direncanakan secara luring diubah ke moda daring, dan melakukan efisiensi dalam pemberian uang saku peserta.

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress/Kegiatan

Capaian ini berdasarkan data yang telah dihimpun oleh Tim Kerja PSP dan IKM BGP Provinsi Kalimantan Selatan per 15 Desember 2024.

Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan pada triwulan ke IV dalam rangka peningkatan capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

1. Seminar Pendidikan - Puncak HGN 2024;
2. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Sub Indikator 4.3.3
3. Pendampingan Penguatan Literasi, Numerasi, dan Sains;
4. Kegiatan kemitraan peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dengan Pemerintah Kabupaten/Kota.

Kendala/Permasalahan Kendala yang dihadapi pada triwulan IV ini adalah adanya kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas akhir tahun anggaran 2024 yaitu pengurangan minimal 50% dari sisa pagu yang menyebabkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan beberapa penyesuaian untuk menjalankan kegiatan.

Strategi/Tindak Lanjut Strategi yang dilakukan agar kegiatan tetap dapat dilaksanakan sesuai rencana dengan keterbatasan anggaran adalah dengan mengubah moda pelaksanaan kegiatan dari yang direncanakan secara luring diubah ke moda daring, dan melakukan efisiensi dalam pemberian uang saku peserta.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress/Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan pada triwulan IV dalam rangka peningkatan capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

- 1.Rangkaian kegiatan Program Pendidikan Guru Penggerak (PPGP) Angkatan 10 dan 11, yaitu;
 - 1.Pendampingan Individu;
 - 2.Pendampingan Kelompok;
 - 3.Rapat Koordinasi Pemenuhan Penilaian PPGP.

Kendala/Permasalahan Kendala yang dihadapi pada triwulan IV ini adalah adanya kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas pada tahun anggaran 2024 yaitu pengurangan minimal 50% dari sisa pagu yang menyebabkan BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan beberapa penyesuaian untuk menjalankan kegiatan.

Strategi/Tindak Lanjut Strategi yang dilakukan agar kegiatan tetap dapat dilaksanakan sesuai rencana dengan keterbatasan anggaran adalah dengan mengubah moda pelaksanaan kegiatan dari yang direncanakan secara luring diubah ke moda daring, dan melakukan efisiensi dalam pemberian uang saku peserta.

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan [IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan

Progress/Kegiatan

Capaian atas target indikator kinerja ini adalah berdasarkan dari Hasil Evaluasi AKIP BGP Provinsi Kalimantan Selatan oleh Itjen Kemendikbudristek. BGP Provinsi Kalimantan Selatan berhasil memperoleh nilai 89,1 poin dengan predikat A.

Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan pada triwulan IV ini adalah sebagai berikut:

- 1.Melakukan proses pengukuran kinerja triwulan III;
- 2.Mengikuti kegiatan masa sanggah AKIP;
- 3.Menghimpun dan mengolah seluruh data capaian kinerja IKK dari seluruh tim kerja;
- 4.Melakukan reviu atas LHE AKIP Tahun 2024, serta menyusun rencana tindak lanjutnya.
- 5.Melakukan proses pengukuran kinerja triwulan IV (sementara);
- 6.Menugasi pegawai potensial untuk mengikuti diklat SAKIP.

Kendala/Permasalahan

Sumber data informasi terkait dengan capaian AKIP belum mempunyai database tersendiri, masih terpisah-pisah, sehingga agak kesulitan dalam proses pengumpulannya.

Strategi/Tindak Lanjut

Adapun tindak lanjut untuk mengatasi masalah adalah dengan berkoordinasi dengan tim sistem informasi data untuk membantu membuat database terkait dengan SAKIP, terutama data peserta kegiatan.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan [IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan

Progress/Kegiatan Perhitungan capaian yang diklaim saat ini adalah perhitungan NKA pada tanggal 30

Desember 2024,

dimana untuk realisasi capaian baik untuk capaian kinerja atas perencanaan anggaran (EKA) ataupun pelaksanaan anggaran bulan Desember (IKPA) belum diperhitungkan.

Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan untuk pencapaian target indikator kinerja ini pada triwulan IV adalah sebagai berikut:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi capaian kinerja perencanaan dan pelaksanaan anggaran;
2. Membuat prediksi perhitungan capaian kinerja atas perencanaan anggaran (EKA) dan kinerja atas pelaksanaan anggaran (IKPA) sampai dengan akhir tahun 2024;
3. Menyusun strategi pencapaian target Nilai Kinerja Anggaran (NKA) dengan berkoordinasi dan berkonsultasi baik dengan tim pusat GTK ataupun dengan KPPN dan Kanwil DJPb setempat;
4. Memanfaatkan kesempatan permintaan perubahan data perhitungan IKPA pada aplikasi OMSPAN karena adanya kebijakan pemotongan belanja perjalanan dinas oleh KPPN Banjarmasin;

Kendala/Permasalahan Kendala yang dihadapi pada triwulan IV ini adalah adanya kebijakan pemotongan

belanja perjalanan dinas

tahun anggaran 2024 yaitu pengurangan minimal 50% dari sisa pagu, yang menyebabkan terlambatnya proses pertanggungjawaban TUP yang telah jatuh tempo dan juga berdampak pada terhambatnya pembayaran atas tagihan kepada negara.

Strategi/Tindak Lanjut Tindak lanjut yang telah dilakukan adalah meminta dispensasi perpanjangan waktu

pertanggungjawaban

TUP, melakukan rapat koordinasi terkait langkah0-langkah yang akan dilakukan untuk percepatan pembayaran yang tertunda karena harus menunggu proses revisi penyesuaian anggaran.

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1166	1176	0	Rp8.245.911.000	Rp7.728.495.136	Rp517.415.864
[DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	2156	2368	0	Rp40.165.207.000	Rp39.990.966.646	Rp174.240.354



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	2700	3207	0	Rp3.137.587.000	Rp2.837.097.756	Rp300.489.244
[WA.5635.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	0	1	Rp10.000.000	Rp10.000.000	Rp0
[WA.5635.EBA.962] Layanan Umum	Layanan	1	1	0	Rp95.768.000	Rp23.500.000	Rp72.268.000
[WA.5635.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp6.872.801.000	Rp6.610.999.800	Rp261.801.200
[WA.5635.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	0	Rp647.224.000	Rp646.988.579	Rp235.421
Total Anggaran					Rp59.174.498.000	Rp57.848.047.917	Rp1.326.450.083

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Agar hasil pengukuran kinerja tahun 2024 dijadikan perhatian dan bahan evaluasi kinerja bagi setiap tim kerja;
2. Agar Tim AKIP segera melakukan tindak lanjut atas rekomendasi LHE AKIP Tahun 2024;
3. Agar Tim AKIP segera memfinalisasi capaian akhir kinerja tahun 2024, dan menyusun laporan kinerja;
4. Agar Tim Keuangan dapat menyusun strategi untuk mengoptimalkan nilai akhir NKA tahun 2024.

Banjarbaru, 31 Desember 2024

	Ditandatangani secara elektronik oleh Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.
---	--



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE





**Laporan Kinerja Triwulan 3
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada BGP Provinsi Kalimantan Selatan selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2352	Orang	1126	1350
[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	5500	Orang	4000	4000
[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	1500	Orang	700	700
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan				
[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	A	Predikat	-	-
[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	95.20	Nilai	0	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress/Kegiatan

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka pencapaian kinerja IKK ini selama triwulan III adalah sebagai berikut:

1. Penguatan Model Kompetensi KS, PS, dan Guru untuk FSP Angkatan 2 dan 3 PSP
2. Penguatan Guru KP Angkatan 2 Gelombang 3
3. Loka Kepemimpinan 2 PSP Angkatan 2
4. Penguatan Guru KP Angkatan 3 Gelombang 1
5. Refleksi Tahun Ajaran PSP A3
6. Verifikasi dan Validasi Dokumen Persyaratan Calon Peserta Uji Kompetensi Guru di SIMPKB Tahap 2
7. Pilotting Fasil Sekolah Penggerak Angkatan 2 dan 3
8. Sosialisasi PPG Tertentu dalam Jabatan

9. Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan Pendampingan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu
10. Rakor Strategi Pelatihan Guru PAUD Desa dalam Rangka Percepatan Penurunan Stunting Tahun 2024
11. Pendampingan pengimbasan Kombel Ramah Guru
12. Penguatan Kepemimpinan GP dalam Tranformasi Pembelajaran
13. Lokakarya Komunitas Belajar Program Sekolah Penggerak Angkatan 2
14. Diklat Coaching Pengawas Sekolah
15. Lokakarya Pembelajaran dan Asesmen Program Sekolah Penggerak Angkatan 3
16. Workshop Penyusunan Asesmen di Tingkat Satuan Pendidikan Berbasis Asesmen Nasional
17. Refleksi Lokakarya PSP Angkatan 2 dan 3
18. Kunjungan Lapangan PSP Angkatan 2 dan 3
19. Lokakarya Perencanaan Berbasis Data PSP Angkatan 2 dan 3

Kendala/Permasalahan

Secara umum untuk pelaksanaan kegiatan tidak terdapat kendala. Kendala yang dirasakan hanya pada saat mengatur jadwal pelaksanaan kegiatan agar tidak berbenturan dengan kegiatan daerah sehingga sasaran kegiatan dapat dicapai. Dan adanya isu pergeseran anggaran, menyebabkan beberapa pelaksanaan kegiatan yang direncanakan terpaksa ditunda ke triwulan IV.

Strategi/Tindak Lanjut

Tindak lanjut atas permasalahan adalah dengan meningkatkan koordinasi dengan instansi daerah terkait.

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress/Kegiatan

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka pencapaian kinerja IKK ini selama triwulan III adalah sebagai berikut:

1. Rapat Koordinasi Persiapan Coaching Klinik Pendaftaran Jambore GTK Hebat 2024
2. Mengikuti Bimtek Fasilitator Daerah Penguatan IKM
3. Mengikuti Pelatihan Pengelolaan PKB PTK di Satuan Pendidikan

Kendala/Permasalahan

Secara umum untuk pelaksanaan kegiatan tidak terdapat kendala. Kendala yang dirasakan hanya pada saat mengatur jadwal pelaksanaan kegiatan agar tidak berbenturan dengan kegiatan daerah sehingga sasaran kegiatan dapat dicapai. Dan adanya isu pergeseran anggaran, menyebabkan beberapa pelaksanaan kegiatan yang direncanakan terpaksa ditunda ke triwulan IV.

Strategi/Tindak Lanjut

Berkoordinasi dengan pusat terkait angka pasti jumlah anggaran yang akan digeser.

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress/Kegiatan

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka pencapaian kinerja IKK ini selama triwulan III adalah

sebagai berikut:

1. Verifikasi dan Validasi Data Peserta Diseminasi PKG PJOK;
2. Penguatan Kompetensi Pengajar Praktik PPGP Angkatan 11;
3. Pelatihan Program PKG PJOK Keterampilan Pedagogi Guru PJOK yang Berpusat pada Murid;
4. Pendampingan Individu 3 PPGP Angkatan 10;
5. Lokakarya 3 PPGP Angkatan 10;
6. Pendampingan 1 PPGP Angkatan 11;
7. Lokakarya 4 PPG Angkatan 10;
8. Monitoring dan Evaluasi Pendampingan Individu 1 PPGP Angkatan 11;
9. Lokakarya 3 PPGP Angkatan 11;
10. Monitoring dan Evaluasi Pendampingan Individu 3 Angkatan 10;
11. Lokakarya 5 PPGP Angkatan 10;
12. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris;
13. Workshop Penyusunan Modul PKB BGP Kalsel.

Kendala/Permasalahan

Secara umum untuk pelaksanaan kegiatan tidak terdapat kendala. Kendala yang dirasakan hanya pada saat mengatur jadwal pelaksanaan kegiatan agar tidak berbenturan dengan kegiatan daerah sehingga sasaran kegiatan dapat dicapai. Dan adanya isu pergeseran anggaran, menyebabkan beberapa pelaksanaan kegiatan yang direncanakan terpaksa ditunda ke triwulan IV.

Strategi/Tindak Lanjut

Berkoordinasi dengan instansi daerah terkait penyusunan jadwal pelaksanaan kegiatan dan dengan pusat terkait angka pasti jumlah pergeseran anggaran.

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan

[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan

Progress/Kegiatan

Kegiatan yang telah dilaksanakan pada triwulan III adalah sebagai berikut :

1. Menugaskan pegawai mengikuti pendidikan dan pelatihan SAKIP;
2. Melakukan evaluasi mandiri SAKIP tahun 2024;
3. Melakukan pengukuran capaian kinerja triwulan ke II.

Kendala/Permasalahan

Kendala yang dihadapi dalam pencapaian IKK ini adalah kurangnya SDM yang mempunyai kompetensi dalam implementasi SAKIP.

Strategi/Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah dilaksanakan untuk menugaskan beberapa pegawai untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan SAKIP.

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan

[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan

Progress/Kegiatan

Posisi nilai NKA BGP Provinsi Kalimantan Selatan sampai dengan bulan Juni 2024 adalah 81,77 Dengan nilai IKPA sebesar 99,22 dan nilai EKA sebesar 85,71. Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung pencapaian kinerja IKK ini pada triwulan III adalah sebagai berikut :

1. Melakukan rapat koordinasi dan evaluasi capaian kinerja triwulan II;
2. Rapat rencana kinerja pelaksanaan anggaran triwulan III yang meliputi penetapan target realisasi anggaran dan penyusunan halaman III DIPA triwulan III;
3. Tim Perencanaan, Anggaran dan Keuangan selanjutnya menyusun langkah-langkah strategi dalam pencapaian target realisasi anggaran dengan menyusun percepatan pelaksanaan kegiatan dan melakukan kegiatan-kegiatan inovasi pendukung kegiatan prioritas;
4. Berkoordinasi dan konsultasi dengan baik dengan PIC di Sekretariat Direktorat Jenderal GTK, PIC di Biro Perencanaan Kemendikbud Ristek, PIC di KPPN Banjarmasin ataupun PIC Kanwil DJPb Provinsi Kalimantan Selatan dalam proses pencapaian target nilai IKPA dan nilai EKA.

Kendala/Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi adalah ada pada pencapaian target belanja pegawai di indikator "Realisasi Anggaran" pada IKPA. Anggaran belanja pegawai BGP Provinsi Kalimantan Selatan terlalu besar dari kebutuhan yang sebenarnya, sehingga target trajektori triwulan III belanja pegawai tidak dapat dicapai.

Strategi/Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah dilaksanakan adalah berkoordinasi dan berkonsultasi dengan Bagian Perencanaan GTK untuk pergeseran anggaran belanja pegawai.

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1166	1166	0	Rp8.245.911.000	Rp7.051.067.305	Rp1.194.843.695
[DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	2260	2338	0	Rp40.165.207.000	Rp28.931.418.123	Rp11.233.788.877
[DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	3220	3057	163	Rp3.137.587.000	Rp1.724.658.506	Rp1.412.928.494
[WA.5635.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	0	1	Rp10.000.000	Rp0	Rp10.000.000
[WA.5635.EBA.962] Layanan Umum	Layanan	1	1	0	Rp95.768.000	Rp23.500.000	Rp72.268.000
[WA.5635.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp8.552.801.000	Rp5.138.086.894	Rp3.414.714.106

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[WA.5635.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	0	Rp647.224.000	Rp646.988.579	Rp235.421
Total Anggaran					Rp60.854.498.000	Rp43.515.719.407	Rp17.338.778.593

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Agar mengoptimalkan manajemen internal organisasi di BGP Provinsi Kalimantan Selatan untuk bersama-sama secara pro aktif mengevaluasi berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka pencapaian target kinerja;
2. Agar tidak hanya melihat kinerja dari sisi capaian realisasi anggaran saja, akan tetapi juga dari sisi kualitas/mutu proses dan hasil dari pelaksanaan program kegiatan ataupun dampak dari pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, baik pada program prioritas seperti program sekolah penggerak, program pendidikan guru penggerak dan implementasi kurikulum merdeka, ataupun program kegiatan pendukung pelaksanaan tugas dan fungsi lainnya;
3. Agar setiap tim kerja bersinergi dalam pelaksanaan program kegiatan pencapaian target kinerja.



Banjarbaru, 31 Oktober 2024

Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan,

Dr. Dian Fajarwati, M.Pd.



**Laporan Kinerja Triwulan 2
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada BGP Provinsi Kalimantan Selatan selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2352	Orang	314	314
2.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	5500	Orang	1000	1400
3.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	1500	Orang	495	495
4.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	A	Predikat	-	-
5.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	95.20	Nilai	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress / Kegiatan :

Kegiatan yang telah dilaksanakan BGP Provinsi Kalimantan Selatan untuk peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dengan mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru pada triwulan ke 2 tahun 2024 adalah :

1. BGP Provinsi Kalimantan Selatan menjalankan rangkaian kegiatan Program Sekolah Penggerak (PSP), sebagai berikut:
 - a. Penyelenggaraan Lokakarya Kepemimpinan Sekolah 1 dan Lokakarya Kepemimpinan Sekolah Program Sekolah Penggerak Angkatan 2;
 - b. Penyelenggaraan Lokakarya Kepemimpinan Sekolah 1 dan Refleksi Akhir Tahun Ajaran Program Sekolah Penggerak Angkatan 3;
 - c. Penyelenggaraan Refleksi Lokakarya dan Refleksi Coaching Program Sekolah Penggerak (PSP);
 - d. Penyelenggaraan Kegiatan Pengimbasan IKM Sekolah Penggerak Angkatan 1
2. BGP Provinsi Kalimantan Selatan juga melaksanakan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mendukung peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan;
3. BGP Provinsi Kalimantan Selatan juga melaksanakan kegiatan pendampingan baik secara daring ataupun luring dalam implementasi kurikulum merdeka pada sekolah penggerak;
4. BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendampingan program sekolah penggerak tahun 2024.

Kendala / Permasalahan :

Tidak terdapat kendala yang berarti dalam pencapaian kinerja IKK ini. Namun, pada saat pelaksanaan kegiatan luring PSP seperti kegiatan lokakarya, terdapat permasalahan pertanggungjawaban keuangan terkait penerapan kebijakan 2 bukti transpor (keberangkatan dan kepulangan) mendapat banyak protes dari peserta kegiatan yang berasal dari lintas kabupaten/kota karena dinilai ribet dan tidak efisien dari segi waktu.

Strategi / Tindak Lanjut :

Berkonsultasi dengan PIC pengelolaan APBN di Sekretariat Direktorat Jenderal GTK terkait solusi penerapan kebijakan tersebut

2. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya**Progress / Kegiatan :**

Kegiatan BGP Provinsi Kalimantan Selatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung ketercapaian kinerja IKK ini pada triwulan II adalah sebagai berikut:

1. Bimbingan Teknis Fasilitator Penguatan Satuan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2024/2025 Angkatan 1
2. Kegiatan Penguatan Satuan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2024/2025
3. Workshop Penyusunan Bahan Pengimbasan Komunitas Belajar Ramah Guru ke Satuan Pendidikan.

Kendala / Permasalahan :

Dalam pelaksanaan kegiatan untuk pencapaian target kinerja IKK ini tidak terdapat pemasalahan yang berarti, kendala yang dihadapi adalah saat pelaksanaan kegiatan yang mendadak, dimana proses persiapannya sangat cepat dan terbatas sehingga terkadang koordinasi dan kolaborasi dengan instansi tidak dapat dilaksanakan secara optimal, terutama koordinasi dalam pembagian tugas kepanitiaan.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mencoba meningkatkan proses persiapan pelaksanaan kegiatan dengan meangendakan beberapa kali pertemuan baik itu secara luring ataupun daring agar pelaksanaan kegiatan dapat berjalan lancar dan sesuai dengan rencana.

3. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.3 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress / Kegiatan :

Kegiatan yang telah dilaksanakan BGP Provinsi Kalimantan Selatan untuk peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dengan mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru pada triwulan ke 2 tahun 2024 adalah :

1. BGP Provinsi Kalimantan Selatan menjalankan rangkaian kegiatan Program Pendidikan Guru Penggerak (PPGP), sebagai berikut:
 - a. Penyelenggaraan kegiatan koordinasi dan sosialisasi Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11
 - b. Penyelenggaraan Pendampingan Individu dan Pendampingan Kelompok PGP Angkatan 9, Angkatan 10 dan Angkatan 11;
 - c. Penyelenggaraan Pelatihan Modul Calon Guru Penggerak Angkatan 10 dan Angkatan 11
2. BGP Provinsi Kalimantan Selatan melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendampingan Program Pendidikan Guru Penggerak tahun 2024.

Kendala / Permasalahan :

Keterbatasan SDM masih menjadi kendala dalam pelaksanaan kegiatan PGP, dimana kegiatan PGP seperti lokakarya yang dilaksanakan secara serentak di tanggal yang telah ditetapkan memerlukan petugas pelaksana yang lumayan banyak, padahal disaat bersamaan terkadang pegawai juga dibarengi dengan penugasan lain.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mensiasati pembagian tugas pelaksanaan lokakarya dengan panitia dari instansi daerah agar kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar.

4. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan] IKK 2.1 Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan

Progress / Kegiatan :

Rangkaian kegiatan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) yang telah dilaksanakan pada triwulan II adalah sebagai berikut;

1. Melakukan proses pengukuran kinerja triwulan I;
2. Rapat evaluasi capaian kinerja triwulan I;
3. Melakukan perbaikan penataan dokumen pertanggungjawaban kinerja terutama terkait dengan dokumen pelaksanaan anggaran;
4. Melakukan evaluasi atas dokumen data dukung evaluasi SAKIP tahun 2023 sebagai salah satu upaya bahan perbaikan pemenuhan dokumen pendukung evaluasi AKIP mandiri tahun 2024;
5. Mengumpulkan data dukung pelaksanaan AKIP tahun 2024 untuk persiapan evaluasi mandiri AKIP 2024.

Kendala / Permasalahan :

Dokumentasi pelaksanaan AKIP 2024 belum dikumpulkan dalam satu database sendiri, penyimpanan masih terpisah-pisah, sehingga agak kesulitan dalam proses pengumpulan dokumennya.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mulai merencanakan untuk membuat rumah data AKIP BGP Provinsi Kalimantan Selatan, agar setiap pelaksana kegiatan yang berkaitan dengan AKIP dapat langsung mengupload dokumen tersebut secara mandiri dan setiap pegawai yang memerlukan bisa langsung mengakses data AKIP tersebut.

5. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan] IKK 2.2 Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan**Progress / Kegiatan :**

Posisi nilai NKA BGP Provinsi Kalimantan Selatan sampai dengan bulan Juni 2024 adalah 78,32 Dengan nilai IKPA sebesar 99,37 dan nilai EKA sebesar 57,28. Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung pencapaian kinerja IKK ini pada triwulan II adalah sebagai berikut :

1. Melakukan rapat koordinasi dan evaluasi capaian kinerja triwulan I;
2. Rapat rencana kinerja pelaksanaan anggaran triwulan II yang meliputi penetapan target realisasi anggaran dan penyusunan halaman III DIPA triwulan II;
3. Tim Perencanaan, Anggaran dan Keuangan selanjutnya menyusun langkah-langkah strategi dalam pencapaian target realisasi anggaran dengan menyusun percepatan pelaksanaan kegiatan dan melakukan kegiatan-kegiatan inovasi pendukung kegiatan prioritas;
4. Berkoordinasi dan konsultasi dengan baik dengan PIC di Sekretariat Direktorat Jenderal GTK, PIC di Biro Perencanaan Kemendikbud Ristek, PIC di KPPN Banjarmasin ataupun PIC Kanwil DJPb Provinsi Kalimantan Selatan dalam proses pencapaian target nilai IKPA dan nilai EKA.

Kendala / Permasalahan :

Tingginya volume pelaksanaan kegiatan dan teknis pada aplikasi SAKTI yang menyebabkan terhambatnya/tertundanya proses SPJ Keuangan terutama dalam proses pertanggungjawaban UP/TUP Bendahara yang menyebabkan nilai Pengelolaan Dana UP/TUP tidak maksimal karena 1 kali terlambat dalam melakukan revolving UP.

Strategi / Tindak Lanjut :

Memperhitungkan dengan matang penetapan rencana penarikan dana bulanan dan membuat remainder batas waktu revolving UP dan Pertanggungjawaban TUP.

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[690604.DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1.166	1126	748	8.935.839.000	4.166.273.251	4.769.565.749

[690604.DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	2.260	1168	1.885	43.590.268.000	9.224.203.120	34.366.064.880
[690604.DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	3.220	2500	2.920	5.107.087.000	369.619.010	4.737.467.990
[690604.WA.5635.EBA.962] Layanan Umum	Layanan	1	2	1	105.768.000	16.500.000	89.268.000
[690604.WA.5635.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	8.552.801.000	2.843.205.249	5.709.595.751
[690604.WA.5635.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	0	1	647.224.000	457.150.000	190.074.000
Total					66.938.987.000	17.076.950.630	49.862.036.370

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Kedepan agar mengoptimalisasi manajemen internal organisasi di BGP Provinsi Kalimantan Selatan untuk secara pro aktif mengevaluasi berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka pencapaian target kinerja;
2. Agar tidak hanya melihat kinerja dari sisi kualitas pelaksanaan anggaran, akan tetapi juga dari sisi kualitas/mutu proses dan hasil dari pelaksanaan program kegiatan, baik pada program prioritas seperti program sekolah penggerak, program pendidikan guru penggerak dan implementasi kurikulum merdeka, ataupun program kegiatan pendukung pelaksanaan tugas dan fungsi lainnya;
3. Agar setiap tim kerja bersinergi dalam pelaksanaan program kegiatan pencapaian target kinerja.

Banjarbaru, 07 Agustus 2024
 Plt. Kepala BGP Provinsi Kalimantan
 Selatan,

 Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd.
 NIP 196609211993031002



**Laporan Kinerja Triwulan 1
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada BGP Provinsi Kalimantan Selatan selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2352	Orang	0	0
2.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	5500	Orang	300	300
3.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	1500	Orang	495	495
4.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan	A	Predikat	-	-
5.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan	95.20	Nilai	0	0



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress / Kegiatan :

1. Menyusun dan merancang kegiatan-kegiatan inovasi sebagai upaya pencapaian target jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru (Program Sekolah Penggerak) yang telah ditetapkan;
2. Melaksanakan kegiatan pendampingan baik secara daring ataupun luring dalam implementasi kurikulum merdeka pada sekolah penggerak;
3. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendampingan program sekolah penggerak tahun 2023.

Kendala / Permasalahan :

Kendala yang masih ditemui adalah dalam penyusunan jadwal pelaksanaan kegiatan yang masih bentrok dengan kegiatan prioritas lainnya sehingga terkadang kegiatan terpaksa mundur dari jadwal.

Strategi / Tindak Lanjut :

Meningkatkan koordinasi baik internal maupun dengan pihak eksternal seperti dinas daerah dalam hal penetapan pelaksanaan kegiatan.

2. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress / Kegiatan :

1. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan peningkatan kompetensi guru dalam inovasi pembelajaran (IKM) tahun 2023;
2. Merancang kegiatan/program kerja terkait dengan upaya pencapaian target jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya;
3. Melaksanakan kegiatan-kegiatan peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dalam inovasi pembelajaran;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



4. Melakukan survei dan pemetaan kompetensi guru dan tenaga kependidikan yang ingin ditingkatkan.

Kendala / Permasalahan :

Adapun kendala terkait dengan indikator kegiatan ini adalah masih dalam mendapatkan data terkait dengan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang telah melakukan inovasi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensinya selain dari bentuk fasilitasi dari BGP Provinsi Kalimantan Selatan.

Strategi / Tindak Lanjut :

Berkoordinasi dan konsultasi dengan pihak-pihak terkait untuk mendapatkan data guru dan tenaga kependidikan yang telah mengikuti inovasi pembelajaran diluar dari fasilitasi BGP Provinsi Kalsel.

3. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.3 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress / Kegiatan :

1. Melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru yakni program Pendidikan Guru Penggerak 2023;
2. Menyusun dan merancang kegiatan-kegiatan inovasi yang akan dilaksanakan pada tahun 2024 terkait dalam pencapaian target jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru;
3. Melaksanakan kegiatan pendampingan pelaksanaan Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 9 dan Angkatan 10.

Kendala / Permasalahan :

Adapun kendala yang dihadapi dalam hal teknis pelaksanaan kegiatan adalah terbatasnya fasilitas yang bisa disediakan oleh beberapa Dinas Kabupaten/Kota dalam pelaksanaan pendampingan kelompok pada Program Pendidikan Guru Penggerak terutama yang jumlah pesertanya banyak sedikit banyak menghambat proses pendampingan/lokakarya.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

Berkoordinasi dengan Dinas Kabupaten/Kota setempat untuk menemukan solusi atas permasalahan tempat yang layak untuk pelaksanaan pendampingan/lokakarya.

4. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan] IKK 2.1 Predikat SAKIP BGP Kalimantan Selatan**Progress / Kegiatan :**

1. Menyusun Laporan Kinerja 2023;
2. Melakukan evaluasi capaian kinerja 2023;
3. Menyusun Reviu Renstra BGP Provinsi Kalimantan Selatan;
4. Menyusun Perjanjian Kinerja 2024;
5. Menyusun Rencana Kerja Tahunan;
6. Menyusun Rencana Aksi 2024.

Kendala / Permasalahan :

Adapun yang masih menjadi permasalahan untuk indikator ini adalah pelaksanaan kegiatan akuntabilitas kinerja terkadang masih belum didokumentasikan secara baik.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan reviu kembali atas POS dokumentasi kegiatan dan meningkatkan koordinasi tim SAKIP dalam pendokumentasian kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan

**Catatan :**

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



5. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Kalimantan Selatan] IKK 2.2 Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Kalimantan Selatan

Progress / Kegiatan :

1. Rapat evaluasi capaian kinerja pelaksanaan anggaran 2023;
2. Rapat penyusunan langkah-langkah strategi pencapaian target kinerja pelaksanaan anggaran 2024;
3. Rapat bulanan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian kinerja anggaran;
4. Menyusun proyeksi pencapaian target kinerja anggaran sesuai dengan formula baru (PMK No.62 Tahun 2023)

Kendala / Permasalahan :

BGP Provinsi Kalimantan Selatan cukup kesulitan dalam upaya mempertahankan/mencapai target nilai IKPA terutama untuk indikator Deviasi Halaman III DIPA dan Realisasi Anggaran, karena pelaksanaan kegiatan masih belum terjadwal dengan baik ditambah dengan minimnya SDM yang ada, menyebabkan beberapa kegiatan yang sudah direncanakan terpaksa mundur.

Strategi / Tindak Lanjut :

Menyusun dan memetakan pelaksanaan kegiatan triwulanan dan bulanan, dan mengadakan rapat koordinasi antar tim kerja terkait penyusunan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat berjalan sesuai dengan yang disusun pada rencana penarikan dana halaman III DIPA dan target realisasi anggaran.

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[690604.DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1.166	418	748	8.935.839.000	3.160.726.297	5.775.112.703
	Orang	2.260	375	1.885	43.590.268.000	3.301.679.277	40.288.588.723



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



[690604.DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru							
[690604.DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	3.220	300	2.920	5.107.087.000	128.625.195	4.978.461.805
[690604.WA.5635.EBA.962] Layanan Umum	Layanan	1	0	1	105.768.000	0	105.768.000
[690604.WA.5635.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	8.552.801.000	1.342.843.735	7.209.957.265
[690604.WA.5635.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	0	1	647.224.000	457.150.000	190.074.000
Total					66.938.987.000	8.391.024.504	58.547.962.496

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Agar setiap tim kerja melakukan survei terkait dengan pelatihan/pendidikan dalam hal peningkatan kompetensi yang diharapkan oleh guru dan tenaga kependidikan yang ada di wilayah Provinsi Kalimantan Selatan;
2. Agar setiap tim kerja terutama para pejabat fungsional untuk menyusun dan merancang desain model pembelajaran (kegiatan inovasi) dalam peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan yang ada di lingkungan BGP Provinsi Kalimantan Selatan;
3. Agar tim perencanaan dan kinerja menyusun perencanaan penarikan dana dan realisasi anggaran sesuai dengan kegiatan-kegiatan yang telah disepakati pelaksanaannya pada setiap awal triwulan;
4. Agar mengagendakan rapat bulanan dalam monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan dan kinerja anggaran.

Banjarbaru, 20 Mei 2024

Kepala BGP Provinsi Kalimantan Selatan,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd.
NIP 196609211993031002



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Pernyataan Telah Direviu
BGP Provinsi Kalimantan Selatan
Tahun Anggaran 2024**

Kami telah mereviu laporan kinerja BGP Provinsi Kalimantan Selatan untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen BGP Provinsi Kalimantan Selatan.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Banjarbaru, 24 Januari 2025

Ketua Tim Reviu,



Rahmawati Ardiyan, A.L., S.E., Ak., M.S.A

Pernyataan		Check List
Format	1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja	☒
	2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	☒
	3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	☒
	4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	☒
	5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	☒
	6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	☒
Mekanisme Penyusunan	1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja	☒
	2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai	☒
	3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja	☒
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	☒
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya	☒
Substansi	1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja	☒
	2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis	☒
	3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	☒
	4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja	☒
	5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	☒
	6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun-tahun sebelumnya dan target akhir Renstra	☒
	7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja	☒
	8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan	☒
	9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran	☒
	10. IKSS/IKP/IKK telah SMART	☒

